

วิเคราะห์ฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566

นายปรัชญา จิตตรีสินธุ์





รายงานการวิเคราะห์

วิเคราะห์ฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในระบบรายงานผลการคัดเลือก
บุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา

2566

ปรัชญา จิตตรีสินธุ์

งานระบบคอมพิวเตอร์และพัฒนาสารสนเทศทางทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

บทสรุป

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์ฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566 เล่มนี้ มีจุดประสงค์เพื่อวิเคราะห์ระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ใช้ชุดข้อมูลผู้สมัครรายบุคคลที่มีสิทธิ์เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ของรอบรับสมัครภาคปกติ รอบ Portfolio, รอบ Quota และ รอบ Direct Admission ที่อยู่ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566 เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ใช้โปรแกรม PHPMyAdmin, คำสั่ง SQL และโปรแกรม Microsoft Excel เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติค่าร้อยละและเทคนิคการเปรียบเทียบข้อมูล (Comparative Techniques) ในการวิเคราะห์ข้อมูล จากผลการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ดังนี้

ด้านข้อมูลทั่วไปของผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 3,654 คน โดยเพศหญิงเป็นมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มากที่สุด จำนวน 2,315 คน คิดเป็นร้อยละ 63.355 รองลงมาคือเพศชาย จำนวน 1,339 คน คิดเป็นร้อยละ 36.645 ภูมิลำเนาของผู้สมัครส่วนมากอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานครจำนวน 1,094 คน คิดเป็นร้อยละ 29.94 รองลงมา เป็นจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 4.570 ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ใช้วุฒิมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการสมัครมากที่สุด จำนวน 3,423 คน คิดเป็นร้อยละ 93.678 รองลงมาคือใช้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 5.583 โดยมีเกรดเฉลี่ยมากกว่า 3.50 มากที่สุด จำนวน 1,310 คน คิดเป็นร้อยละ 35.851 รองลงมาคือมีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.01 – 3.50 จำนวน 1,265 คน คิดเป็นร้อยละ 34.620

ด้านข้อมูลการรับสมัครของผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 3,654 คน เป็นผู้สอบผ่าน จำนวน 2,326 คน คิดเป็นร้อยละ 62.656 ผู้ที่สอบไม่ผ่าน จำนวน 725 คน คิดเป็นร้อยละ 19.841 ผู้ที่ขาดสอบ จำนวน 603 คน คิดเป็นร้อยละ 16.502 โดยรอบรับสมัครที่มีผู้สมัครมากที่สุดคือ รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio จำนวน 1,988 คน คิดเป็นร้อยละ 54.406 รองลงมาเป็นรอบที่ 2 Quota จำนวน 1,039 คน คิดเป็นร้อยละ 28.435 หลักสูตรที่มีผู้สมัครมากที่สุดคือ หลักสูตร วท.บ. เทคนิคการแพทย์ มีผู้สมัครและมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 374 คน คิดเป็นร้อยละ 10.235 รองลงมาเป็นหลักสูตร ค.บ. ดนตรีตะวันตกศึกษา จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 5.747

ด้านข้อมูลอัตราการแข่งขัน ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีอัตราการแข่งขันการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา (จำนวนผู้สอบผ่านต่อจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์) ในทุกรอบการรับสมัครอยู่ที่ ร้อยละ 63.656 โดยรอบที่มีอัตราการแข่งขันมากที่สุดคือ รอบที่ 2 Quota มีอัตราการแข่งขันที่ร้อยละ 60.539 รองลงมาคือ รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio มีอัตราการแข่งขันที่ร้อยละ 63.078 และรอบที่มีอัตราการแข่งขันน้อยที่สุดคือ รอบที่ 4 Direct Admission มีอัตราการแข่งขันที่ร้อยละ 70.654 โดยหลักสูตรที่มีอัตราการแข่งขันมากที่สุด คือหลักสูตร วท.บ. เทคนิคการแพทย์ มีอัตราการแข่งขันที่ร้อยละ 7.754 รองลงมาคือหลักสูตร ค.บ. ภาษาไทย มีอัตราการแข่งขันที่ร้อยละ 31.746 และมี 14 หลักสูตรที่มีอัตราการแข่งขันน้อยที่สุดที่ร้อยละ 100 คือ หลักสูตร ค.บ. การวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา หลักสูตร ศป.บ. นาฏยศาสตร์การแสดง หลักสูตร บธ.บ. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ) หลักสูตร ศ.บ. นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน หลักสูตร วท.บ. เคมีผลิตภัณฑ์ หลักสูตร วท.บ. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (หุ่นยนต์) หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตร อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (การผลิต) หลักสูตร อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (ดิจิทัล) หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมพลังงาน หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการโซ่อุปทาน และ หลักสูตร วท.บ. ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์

คำนำ

งานพัฒนาระบบเป็นภารกิจหลักส่วนหนึ่งของกลุ่มงานระบบคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบสารสนเทศทางทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่รับผิดชอบงานด้านการออกแบบและพัฒนาระบบงานใหม่ๆ เพื่อสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทั้งภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ตามภารกิจหลักที่กล่าวมานั้นทางงานระบบคอมพิวเตอร์และพัฒนาระบบสารสนเทศทางทะเบียนจึงได้มีการพัฒนาระบบใหม่ๆ ขึ้นมาอยู่เสมอ หนึ่งในนั้นคือระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อระบบได้เปิดใช้งานในรอบรับสมัครของแต่ละปีการศึกษานั้น ก็จะมีข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์อยู่ในระบบประกอบไปด้วยข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการพิจารณาคัดเลือกในแต่ละรอบ และเมื่อสิ้นสุดการคัดเลือกระบบก็จะมีข้อมูลผลการคัดเลือกจากทางกรรมการคัดเลือกด้วย เพื่อเป็นการพัฒนางานของกลุ่มงานระบบคอมพิวเตอร์ พัฒนาระบบสารสนเทศทางทะเบียนและพัฒนาตัวผู้เขียนเอง จึงได้จัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์เรื่อง วิเคราะห์ฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566

การจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์เรื่อง วิเคราะห์ฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ ได้นำประสบการณ์จากการทำงาน การปฏิบัติงาน ด้านระบบสารสนเทศและทำการศึกษาค้นคว้าเรียบเรียง ผนวกกับการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์จัดทำขึ้นมา

ผู้วิเคราะห์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลงานเชิงวิเคราะห์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่ผู้วิเคราะห์สังกัดอยู่ หากมีข้อบกพร่องประการใด ผู้วิเคราะห์ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้

ปรัชญา จิตตรีสินธุ์

สารบัญ

	หน้า
บทสรุป	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1	1
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการวิเคราะห์	2
คำจำกัดความเบื้องต้น	2
บทที่ 2	4
แนวคิด ทฤษฎีและการวิเคราะห์ วิจัย ที่เกี่ยวข้อง	4
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
การวิเคราะห์ วิจัย ที่เกี่ยวข้อง	9
บทที่ 3	12
หลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์	12
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	12
การเก็บรวบรวมข้อมูล	12

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	12
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	13
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	14
บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ	50
สรุปผลการวิเคราะห์	50
ข้อเสนอแนะ	53
บรรณานุกรม	55
ประวัติผู้วิเคราะห์	56

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามเพศ	14
ตารางที่ 4.2 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามจังหวัด	15
ตารางที่ 4.3 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามวุฒิการศึกษา	18
ตารางที่ 4.4 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	19
ตารางที่ 4.5 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามหลักสูตร	21
ตารางที่ 4.6 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามรอบการรับสมัคร	24
ตารางที่ 4.7 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์	25
ตารางที่ 4.8 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 1 จำแนกตามหลักสูตร	27
ตารางที่ 4.9 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 2 จำแนกตามหลักสูตร	31
ตารางที่ 4.10 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 4 จำแนกตามหลักสูตร	34
ตารางที่ 4.11 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 1 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	37
ตารางที่ 4.12 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 2 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	39
ตารางที่ 4.13 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 4 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	40
ตารางที่ 4.14 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 1 จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์	41
ตารางที่ 4.15 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 2 จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์	42
ตารางที่ 4.16 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 4 จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์	43
ตารางที่ 4.17 ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เทียบกับผู้สอบผ่านจำแนกตามรอบการรับสมัคร	44
ตารางที่ 4.18 ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เทียบกับผู้สอบผ่านจำแนกตามหลักสูตร	46

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 4.1 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์จำแนกตามเพศ	14
ภาพที่ 4.2 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์จำแนกตามจังหวัด	18
ภาพที่ 4.3 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์จำแนกตามวุฒิการศึกษา	19
ภาพที่ 4.4 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	20
ภาพที่ 4.5 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์จำแนกตามหลักสูตร	24
ภาพที่ 4.6 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์จำแนกตามรอบรับสมัคร	25
ภาพที่ 4.7 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์	26
ภาพที่ 4.8 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์รอบที่ 1 จำแนกตามหลักสูตร	30
ภาพที่ 4.9 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์รอบที่ 2 จำแนกตามหลักสูตร	33
ภาพที่ 4.10 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์รอบที่ 4 จำแนกตามหลักสูตร	37
ภาพที่ 4.11 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์รอบที่ 1 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	38
ภาพที่ 4.12 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์รอบที่ 2 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	39
ภาพที่ 4.13 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์รอบที่ 4 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย	41
ภาพที่ 4.14 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์รอบที่ 1 จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์	42
ภาพที่ 4.15 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์รอบที่ 2 จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์	43
ภาพที่ 4.16 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์รอบที่ 4 จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์	44
ภาพที่ 4.17 แผนภาพผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์เทียบกับผู้สอบผ่านจำแนกตามรอบการรับสมัคร	45

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับดูแลของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย(ทปอ.) และได้เข้าร่วมการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในระบบ TCAS มาตลอดตั้งแต่มีการเปลี่ยนรูปแบบการรับสมัครในระบบนี้มาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2562 โดยหนึ่งในกระบวนการที่สำคัญกระบวนการหนึ่งในงานรับสมัครนั้นคือกระบวนการสอบสัมภาษณ์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาจัดให้มีการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ในทุกรอบการรับสมัคร โดยใช้การกำหนดวันรับสมัครและแจ้งให้ผู้สมัครทราบผ่านทางช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆของทางมหาวิทยาลัย เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น และผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ต้องเดินทางมามหาวิทยาลัยเพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในปีพ.ศ. 2562 โลกของเราได้เกิดโรคระบาดร้ายแรงขึ้น มีการแพร่เชื้อของไวรัสโคโรนา-2019 เป็นวงกว้างและระบาดหนักต่อเนื่องมาจนถึงปี 2564 โดยเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 ถือเป็นโรคระบาดร้ายแรง มีการแพร่จากคนสู่คนได้อย่างง่ายดาย และอาการรุนแรงที่สุดของผู้ได้รับเชื้อคือเสียชีวิต รัฐบาลจึงประกาศให้โรคระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 เป็นโรคระบาดร้ายแรง และมีมาตรการจำกัดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 ด้วยการจำกัดการออกนอกเคหสถานของประชาชน(Lockdown) โดยในช่วงที่รัฐบาลประกาศจำกัดการออกนอกเคหสถานของประชาชนนั้น ตรงกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2564 ส่งผลทำให้การสอบสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ไม่สามารถดำเนินการตามแบบแผนเดิมได้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในฐานะหน่วยงานที่ดูแลการรับสมัครและการจัดการการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่จำเป็นต้องหาแนวทางให้การรับสมัครดำเนินการต่อได้อย่างราบรื่นในภาวะฉุกเฉินของการระบาดนี้ โดยทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายหลักของกระบวนการรับสมัครทั้งหมดให้ดำเนินการในรูปแบบออนไลน์โดยที่ทั้งผู้สมัครและกรรมการสอบสัมภาษณ์ไม่ต้องเดินทางมามหาวิทยาลัยและอยู่ในเคหสถานของตัวเองตามข้อกำหนดของรัฐบาล ทางกลุ่มงานระบบคอมพิวเตอร์และพัฒนาสารสนเทศทางทะเบียนในฐานะกลุ่มงานที่มีหน้าที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนการทำงานของสำนักและมหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกในการแจ้งข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์, การประมวลผลการคัดเลือก และการส่งข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือก แก่อาจารย์คณะกรรมการคัดเลือกและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านงานรับสมัครนักศึกษาใหม่

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าวจึงเป็นที่มาของการจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์เรื่อง วิเคราะห์ฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

เพื่อวิเคราะห์ฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 ได้ข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566

3.2 ผู้บริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผนและบริหารจัดการการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่

4. ขอบเขตของการวิเคราะห์

ผู้วิเคราะห์ได้วิเคราะห์ข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยจะวิเคราะห์ผู้สมัครทุกคนที่มีสิทธิ์เข้ารับการสัมภาษณ์ของรอบรับสมัครภาคปกติ รอบPortfolio, รอบ Quota และ รอบ Direct Admission โดยใช้ข้อมูลที่อยู่ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566

5. คำจำกัดความเบื้องต้น

5.1 PHP หมายถึง ภาษาคอมพิวเตอร์ในลักษณะ Server Side Script โดยลิขสิทธิ์อยู่ในลักษณะ Open Source ภาษา PHP ใช้สำหรับจัดทำเว็บไซต์ และแสดงผลออกมาในรูปแบบ HTML โดยมีรากฐานโครงสร้างคำสั่งมาจากภาษา ภาษา C, ภาษา JAVA ซึ่ง ภาษา PHP นั้นง่ายต่อการเรียนรู้ ซึ่งเป้าหมายหลักของภาษานี้ คือให้นักพัฒนาเว็บไซต์สามารถเขียน เว็บเพจ ที่มีการตอบโต้ได้อย่างรวดเร็ว

5.2 ฐานข้อมูล หมายถึง คอลเลกชันข้อมูลที่ถูกจัดเก็บไว้ในระบบคอมพิวเตอร์เพื่อให้สามารถเข้าถึงจัดการ และอัปเดตข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มักถูกใช้ในองค์กรและธุรกิจเพื่อเก็บข้อมูลที่สำคัญเช่น ข้อมูลลูกค้า การสั่งซื้อ และข้อมูลการเงิน ฐานข้อมูลมีโครงสร้างที่ถูกกำหนดไว้ล่วงหน้าเพื่อให้ข้อมูลสามารถจัดเก็บ

ได้อย่างเป็นระเบียบ โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูล (DBMS) เพื่อให้สามารถดำเนินการเช่น การเพิ่ม การอ่าน การอัปเดต และการลบข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 **MySQL** หมายถึง ระบบจัดการฐานข้อมูลที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย ซึ่งเป็นฐานข้อมูลแบบโอเพนซอร์สที่มีความยืดหยุ่นในการใช้งาน มีความสามารถในการจัดการข้อมูลที่มีปริมาณมากอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ร่วมกับหลายภาษาโปรแกรม และมีคุณสมบัติความปลอดภัยและการจัดการการเชื่อมต่อที่ดี นอกจากนี้ยังมีเครื่องมือในการจัดการฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเช่น PHPMyAdmin ที่ช่วยให้การจัดการ MySQL ง่ายและสะดวกมากยิ่งขึ้น

5.4 **ภาษา SQL** หมายถึง ภาษาที่ใช้ในการจัดการและดำเนินการกับฐานข้อมูล โดยมีความสามารถในการสร้าง อ่าน อัปเดต และลบข้อมูลในฐานข้อมูล รวมถึงการจัดการโครงสร้างของฐานข้อมูล เช่น การสร้างตาราง และการเพิ่มหรือลบคอลัมน์ในตาราง นอกจากนี้ยังมีความสามารถในการจัดการเงื่อนไขทางตรรกะ เช่น การใช้งานคำสั่ง WHERE และการจัดเรียงข้อมูลด้วยคำสั่ง ORDER BY นอกจากนี้ยังมีคำสั่ง JOIN ที่ใช้ในการรวมข้อมูลจากหลายตารางเข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้ใช้สามารถดึงข้อมูลที่ต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ

5.5 **TCAS** หมายถึง ระบบที่ใช้ในการคัดเลือกการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของไทยที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ย่อมาจากคำว่า Thai University Central Admission System โดยมีผู้ดูแลระบบคือ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย หรือ ทปอ.

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎีและการวิเคราะห์ วิจัย ที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ฐานข้อมูล (Database)

ฐานข้อมูล (Database) เป็นองค์ประกอบสำคัญในการจัดเก็บข้อมูลที่สำคัญต่อการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจและวิชาการในปัจจุบัน ซึ่งมีประวัติศาสตร์ยาวนานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของการใช้งาน ภายในประวัติศาสตร์ดังกล่าว มีแนวคิดและทฤษฎีที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับความซับซ้อนและปริมาณข้อมูลที่มีการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

ประวัติของฐานข้อมูล ในช่วงกลางของศตวรรษที่ 20 การเก็บข้อมูลเป็นเรื่องที่ยุ่งเหยิงและยากลำบาก เนื่องจากความจำของคอมพิวเตอร์ในยุคนั้นยังมีขีดจำกัด ในช่วงปี 1960 นักวิจัยร่วมกันพัฒนาแนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ และในช่วงปี 1970 และ 1980 มีการพัฒนาฐานข้อมูลควบคู่กับความเจริญของอุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์ที่เติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว

แนวคิดของการสร้างฐานข้อมูล

1. แบบจำลองข้อมูล (Data Model): แบบจำลองข้อมูลเป็นแนวคิดหลักในการออกแบบฐานข้อมูล โดยมีหลายแบบจำลอง เช่น แบบจำลองข้อมูลแบบเชิงตรรกะ (Relational Model) และแบบจำลองข้อมูลแบบเอกสาร (Document Model) ซึ่งใช้ในการออกแบบและปรับปรุงโครงสร้างข้อมูลเพื่อให้เข้ากับความต้องการและลักษณะของข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บ

2. การจัดการข้อมูล (Data Management): การจัดการข้อมูลเป็นทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบวิธีการเก็บรักษาและเข้าถึงข้อมูลในฐานข้อมูล ซึ่งเน้นความถูกต้อง ความปลอดภัย และประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลที่มีปริมาณมาก

3. ความสัมพันธ์ (Relationship): ความสัมพันธ์ในฐานข้อมูลใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างตารางหรือเอนทิตีในฐานข้อมูล เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่สอดคล้องกันและสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเภทของฐานข้อมูล

1. ฐานข้อมูลแบบแยกส่วน (Flat-file Database): เป็นการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบแฟ้มแบบหนึ่งที่ไม่มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างตารางหรือเอนทิตี มักนำมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลที่มีขนาดเล็กและไม่ซับซ้อน
2. ฐานข้อมูลแบบเชิงตรรกะ (Relational Database): เป็นการจัดเก็บข้อมูลที่มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตารางหรือเอนทิตีต่าง ๆ ซึ่งเป็นที่นิยมในการใช้งานในระบบฐานข้อมูลใหญ่ที่ซับซ้อน
3. ฐานข้อมูลแบบเอกสาร (Document Database): เป็นการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของเอกสารหรือไฟล์ที่มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่น และสามารถจัดเก็บข้อมูลที่มีลักษณะแบบไม่แน่นอนได้

การใช้งานของฐานข้อมูล

ฐานข้อมูลมีการใช้งานในหลายด้านต่าง ๆ ทั้งในธุรกิจ เช่น การจัดเก็บข้อมูลลูกค้า การจัดการสินค้า การวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ และในด้านวิทยาศาสตร์และวิจัย เช่น การจัดเก็บข้อมูลทางการแพทย์ การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และการวิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ซึ่งมีประโยชน์มากในการพัฒนาทางด้านการวิจัยและนวัตกรรมใหม่ ๆ อีกด้วย

โดยสรุปแล้ว ฐานข้อมูลเป็นส่วนสำคัญของระบบสารสนเทศที่มีประวัติศาสตร์และการพัฒนาที่ยาวนาน และได้รับการใช้งานในหลายด้านต่าง ๆ ทั้งในธุรกิจและวิชาการ ด้วยแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบจำลองข้อมูล การจัดการข้อมูล และความสัมพันธ์ และมีการปรับใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลและความต้องการของการใช้งาน ในปัจจุบันและอนาคตอันที่จะเติบโตอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง.

ฐานข้อมูล MySQL Database

MySQL เป็นหนึ่งในระบบฐานข้อมูลที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย ซึ่งมีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลที่มีปริมาณมากได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีความยืดหยุ่นในการใช้งานและปรับแต่งตามความต้องการของผู้ใช้ ดังนั้นข้อมูลเจาะลึกเกี่ยวกับ MySQL จะช่วยให้คุณเข้าใจเกี่ยวกับฐานข้อมูลนี้ได้อย่างละเอียดมากขึ้น

MySQL เป็นระบบฐานข้อมูลที่ใช้ภาษา SQL (Structured Query Language) ในการจัดการข้อมูล โดยมีคุณสมบัติหลากหลายที่ช่วยให้ผู้ใช้สามารถจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การสร้าง อ่าน อัปเดต และลบข้อมูลในฐานข้อมูล นอกจากนี้ยังมีคุณสมบัติเพิ่มเติมเช่น การจัดการการเชื่อมต่อและการรับรอง

ตัวตน การจัดแบ่งและการจัดการทรานแซกชัน (Transaction Management) การจัดการความปลอดภัยของข้อมูล และอื่น ๆ

นอกจากนี้ MySQL ยังมีความยืดหยุ่นในการปรับแต่งตามความต้องการของผู้ใช้ รวมถึงการสนับสนุนในการจัดการข้อมูลที่มีปริมาณมากอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งทำให้มีการนำไปใช้งานในหลากหลายภาคส่วน เช่น ธุรกิจออนไลน์ แอปพลิเคชันมือถือ ระบบการจัดการเนื้อหา และอื่น ๆ

ด้วยคุณสมบัติและความยืดหยุ่นที่มีอยู่ MySQL ได้รับความนิยมในการใช้งานในการพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชันที่มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการศึกษา MySQL เป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักพัฒนาซอฟต์แวร์และผู้ที่มีความสนใจในการจัดการข้อมูลในองค์กรหรือธุรกิจของตน

ประวัติความเป็นมาของ MySQL

MySQL เป็นระบบจัดการฐานข้อมูลที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายและมีผู้ใช้งานจำนวนมากทั่วโลก โดย MySQL ได้ถูกสร้างขึ้นครั้งแรกโดย ดร. มอนท์ วิดัส สังกัดบริษัท MySQL AB ในปี ค.ศ. 1995 ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์โอเพ่นซอร์ส และได้รับการพัฒนาต่อมาโดยชุมชนผู้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง หลังจากนั้น MySQL ได้เป็นที่รู้จักในวงกว้างในวงการซอฟต์แวร์และธุรกิจ โดยเฉพาะในการพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชันที่มีการจัดเก็บข้อมูลที่ใหญ่โตและมีความสำคัญ

การติดตั้ง และการใช้งาน

การติดตั้ง MySQL สามารถทำได้ผ่านหลายช่องทาง ซึ่งมีทั้งการดาวน์โหลดและติดตั้งจากแหล่งที่มาต่าง ๆ รวมถึงการใช้เครื่องมือการจัดการแพ็คเกจ (Package Management) ในระบบปฏิบัติการที่รองรับ MySQL นอกจากนี้ยังมีการใช้ Docker หรือระบบจัดการคลาวด์เพื่อให้การติดตั้งและการใช้งาน MySQL ได้ง่ายขึ้น MySQL มีความยืดหยุ่นในการใช้งานและเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลายในการจัดเก็บข้อมูลสำหรับเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน ผู้ใช้สามารถใช้ภาษา SQL เพื่อดำเนินการต่าง ๆ เช่น การสร้าง (CREATE) อ่าน (READ) อัปเดต (UPDATE) และลบ (DELETE) ข้อมูลในฐานข้อมูล นอกจากนี้ยังมีคุณสมบัติเพิ่มเติมที่ช่วยให้การจัดการฐานข้อมูลมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดการความปลอดภัย การจัดการการเชื่อมต่อและการรับรองตัวตน และการจัดการทรานแซกชันอีกมากมาย

MySQL ยังมีความสามารถในการจัดการฐานข้อมูลที่มีปริมาณข้อมูลมากอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานร่วมกับหลายภาษาโปรแกรมมิ่งที่แพลตฟอร์มต่าง ๆ ทำให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและการดำเนินธุรกิจในยุคดิจิทัลที่เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง

โปรแกรม PHPMyAdmin สำหรับ MySQL

PHPMyAdmin เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการและดูแลฐานข้อมูล MySQL อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีลักษณะเป็นโปรแกรมแบบเว็บเบสดังนั้นสามารถเข้าถึงผ่านเบราว์เซอร์ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้อย่างง่ายดาย โดยสามารถทำการจัดการและดูแลระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและสะดวกสบายโดยไม่ต้องใช้คำสั่ง SQL โดยตรง

PHPMyAdmin มีความสามารถหลากหลายที่ช่วยให้ผู้ใช้สามารถทำการจัดการฐานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งรวมถึงการสร้าง แก้ไข ลบ ฐานข้อมูล ตาราง แถว และคอลัมน์ นอกจากนี้ยังมีความสามารถในการจัดการสิทธิ์และการเข้าถึงฐานข้อมูล การทำสำรองข้อมูล การเช็คและซ่อมแซมฐานข้อมูล และฟังก์ชันอื่น ๆ ที่ช่วยให้ผู้ใช้สามารถดูแลระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ PHPMyAdmin ยังเป็นเครื่องมือที่มีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการในการจัดการฐานข้อมูลที่ซับซ้อนและมีปริมาณมาก ทำให้ PHPMyAdmin กลายเป็นทางเลือกที่น่าสนใจสำหรับผู้ที่ต้องการทำการจัดการฐานข้อมูล MySQL อย่างมีประสิทธิภาพและสะดวกสบาย.

การโปรแกรม ภาษา SQL

ประวัติความเป็นมาของภาษา SQL

ภาษา SQL (Structured Query Language) เกิดขึ้นในปี ค.ศ. 1970 โดย ดร. อี.พี. ค็อด และ ดร. เรย์มอนด์ บอยซ์ ที่ IBM Research เพื่อใช้ในการจัดการและดำเนินการกับระบบจัดการฐานข้อมูล Relational Database Management System (RDBMS) โดย SQL ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในวงกว้างในอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และได้เป็นมาตรฐานที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในการจัดการฐานข้อมูล ภาษา SQL มีการใช้งานที่หลากหลายในการจัดการข้อมูลในฐานข้อมูล ซึ่งมีความสามารถในการดำเนินการต่าง ๆ เช่น การสร้าง อ่าน อัปเดต และลบข้อมูลในฐานข้อมูล นอกจากนี้ยังมีคำสั่งสำหรับการโครงสร้างของฐานข้อมูล เช่น การสร้างตาราง (CREATE TABLE) และการเพิ่มหรือลบคอลัมน์ในตาราง (ALTER TABLE) ทำให้ผู้ใช้สามารถจัดการและแก้ไขโครงสร้างของฐานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาษา

SQL ยังมีความสามารถในการดำเนินการคำสั่งที่ซับซ้อน เช่น การรวมข้อมูลจากหลายตารางด้วยคำสั่ง JOIN การจัดเรียงข้อมูล (ORDER BY) และการกรองข้อมูล (WHERE) เพื่อให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ความสำคัญของภาษา SQL

ภาษา SQL เป็นภาษาที่สำคัญในการจัดการข้อมูลในฐานข้อมูล ซึ่งมีความยืดหยุ่นในการใช้งานและสามารถนำไปใช้กับระบบฐานข้อมูลที่แตกต่างกันได้ ซึ่งทำให้ SQL เป็นภาษามาตรฐานที่นิยมใช้ในการพัฒนาและดำเนินงานกับระบบฐานข้อมูลในอุตสาหกรรมทั้งธุรกิจและวิชาการ โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการในการจัดการข้อมูลที่มีความซับซ้อนและมีปริมาณมาก.

ตัวอย่างการใช้งานภาษา SQL

1. การสร้างตาราง (CREATE TABLE)

```
CREATE TABLE customers (customer_id INT AUTO_INCREMENT PRIMARY KEY,
customer_name VARCHAR(50),email VARCHAR(50),phone VARCHAR(15));
```

2. การเพิ่มข้อมูลลงในตาราง (INSERT INTO)

```
INSERT INTO customers (customer_name, email, phone)
VALUES ('John Doe', 'johndoe@email.com', '123-456-7890');
```

3. การเลือกข้อมูลจากตาราง (SELECT)

```
SELECT customer_name, email
FROM customers WHERE customer_id = 1;
```

4. การอัปเดตข้อมูลในตาราง (UPDATE)

```
UPDATE customers SET phone = '555-555-5555' WHERE customer_id = 1;
```

5. การลบข้อมูลจากตาราง (DELETE)

```
DELETE FROM customers WHERE customer_id = 1;
```

ทฤษฎีค่าร้อยละ

ค่าร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (%) เป็นค่าที่แสดงการเปรียบเทียบต่อหนึ่งร้อยในการวิเคราะห์ข้อมูลระดับ นามบัญญัติ (Nominal Scales) ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ คือ ข้อมูลที่ไม่สามารถวัดออกมาเป็น ค่าของตัวเลขได้โดยตรง แต่จะเป็นข้อมูลที่บรรยายคุณสมบัติหรือลักษณะของสิ่งที่กำลัง สนใจ และข้อมูลเชิงคุณภาพนั้นได้ถูกแจกแจงนับเป็นความถี่ ซึ่งบางครั้งในการสรุป อภิปราย เปรียบเทียบข้อมูล ตั้งแต่ 2 กลุ่ม ขึ้นไป เมื่อจำนวนข้อมูลไม่เท่ากันทำให้การเปรียบเทียบทำได้ยาก ไม่สะดวกในการสรุปผล จึง จำเป็นต้องปรับจำนวนโดยใช้ฐานให้เท่ากัน ฐาน จำนวนที่นิยมใช้กัน คือ ฐานจำนวน 100 หรือเป็นอัตราส่วน ที่มีส่วนเป็น 100 นั่นเอง ดังนั้น ค่าที่ได้จึงเป็นค่าที่เรียกว่าร้อยละหรือ เปอร์เซ็นต์ มีสูตร การหาร้อยละดังนี้

$$\text{ร้อยละ} = \frac{n}{N} \times 100$$

โดย n หมายถึง จำนวนที่สนใจ
 N หมายถึง จำนวนทั้งหมด

2. การวิเคราะห์ วิจัย ที่เกี่ยวข้อง

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2553) ได้ทำการวิเคราะห์เรื่อง วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่างๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วย สภาพทั่วไป สภาพด้านการศึกษา สภาพด้านสังคมและเศรษฐกิจของนักศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนและกำหนดนโยบายในการผลิตบัณฑิต ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาในด้านต่าง ๆ วิธีการศึกษาโดยใช้ การเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้กำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนป้อนข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS ผลการวิเคราะห์พบว่า การรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยส่วนมากเป็นการคัดเลือกนักศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือข้อตกลงของเครือข่าย (โควตา) รองลงมาคือ การสอบคัดเลือกผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (Admission) และสอบคัดเลือกผ่านระบบอินเทอร์เน็ตมหาวิทยาลัย เป็นลำดับถัดมา โดยจากการวิเคราะห์แล้วนักศึกษาใหม่จะเป็น

เพศหญิงมากกว่าเพศชาย ซึ่งมีข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งถัดไปคือควรขยายการศึกษาสถานภาพของนักศึกษาใหม่ในทุกระดับ ทั้งปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ/สาขาวิชา

มนสิการ เปรมปราชญ์ (2554) ได้ทำการวิเคราะห์เรื่อง วิเคราะห์นักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2554 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภูมิหลังในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาใหม่ ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านการศึกษา และข้อมูลด้านสังคมและเศรษฐกิจ วิธีการศึกษาโดยการเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลจากระบบ MIS ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนป้อนข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง และดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม SPSS ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ภาคใต้เป็นส่วนใหญ่และจบการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม รองลงมาคือโรงเรียนมัธยมสามัญ สอบเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยด้วยวิธี Admission มากที่สุด รองลงมาคือวิธีสอบตรง

กฤษฎี ปทุมชัย (2560) ได้ทำการวิเคราะห์เรื่อง วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560 รุ่นที่ 54 มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับนักศึกษา ในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนและกำหนดนโยบายในการรับนักศึกษาใหม่ วิธีการศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากการบันทึกข้อมูลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2560 และนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติคือ ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ผลการวิเคราะห์พบว่า นักศึกษาใหม่เป็นนักศึกษากลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด รองลงมาคือนักศึกษากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษาใหม่เป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกโดยวิธีรับตรงมากที่สุด รองลงมาคือระบบการคัดเลือกกลาง

จุไรรัตน์ ศิริมั่งมูล (2560) ได้ทำการวิเคราะห์เรื่อง วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเภทโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2558 – 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบจำนวนสาเหตุการสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเภทโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเพื่อเปรียบเทียบจำนวนสาเหตุการสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเภทโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิธีการศึกษาข้อมูลโดยใช้การเก็บข้อมูลจากแบบบันทึกผู้สละสิทธิ์ และสาเหตุของการสละสิทธิ์เข้าศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ร้อยละและข้อมูลเชิงคุณภาพ ผลการวิเคราะห์พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุด คือ คณะเศรษฐศาสตร์ รองลงมาคือคณะนิติศาสตร์ และน้อยที่สุดคือคณะบริหารธุรกิจ ร้อยละของสาเหตุที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษามากที่สุด คือ ต้องการเข้าศึกษาในระบบ Admission รองลงมาคือ ได้สิทธิ์

เข้าเรียนในสถาบันอื่นแล้ว โดยมีข้อเสนอแนะของการวิเคราะห์คือควรผลการวิเคราะห์จากสาเหตุที่ทำให้ นักเรียนตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเภทโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ไปวางแผนและพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

สุกัญญา ประมงค์กิจ (2563) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัครที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ด้วยระบบ TCAS โดยใช้การวิเคราะห์เชิงสถิติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัครในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา ผ่านระบบ TCAS โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ กรอบแนวคิดการวิจัยคือใช้ ข้อมูลส่วนตัวของผู้สมัคร ข้อมูลผลการเรียน ข้อมูลการเลือกสาขาวิชา และข้อมูลการ Clearing House เป็นตัวแปรต้น และตัวแปรตามคือ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้สมัครส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองลงมาคือสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่วนมากมีที่พักอาศัยและศึกษาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองลงมาคือภาคกลาง โดยมาจากโรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี มากที่สุด รองลงมาคือโรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี และมีข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งถัดไปคือ ควรเพิ่มเติมวิธีการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) โดยหาความสัมพันธ์หรือหารูปแบบของข้อมูล เพื่อช่วยให้ผู้บริหารมีข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจวางแผนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้

บทที่ 3

หลักเกณฑ์และวิธีการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566 โดยมีการกำหนดรูปแบบ วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการเป็นหัวข้อดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร : ชุดข้อมูลผู้สมัครรายบุคคลที่มีสิทธิ์เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ของรอบรับสมัครภาคปกติ รอบ Portfolio, รอบ Quota และ รอบ Direct Admission โดยใช้ข้อมูลที่อยู่ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,654 ชุดข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง : ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สมัครรายบุคคลที่มีสิทธิ์เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ของรอบรับสมัครภาคปกติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลของระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 9 กันยายน 2566

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบไปด้วย

1. โปรแกรม PhpMyAdmin เป็น โปรแกรมที่ใช้ในการเข้าถึงข้อมูลของฐานข้อมูล MySQL ซึ่งเป็นฐานข้อมูลหลักของระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2. คำสั่ง SQL เป็นชุดคำสั่งที่ใช้ในการเรียกดูข้อมูลรายบุคคลของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ของ
 รอบรับสมัครภาคปกติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ของระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้า
 ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

3. โปรแกรม Microsoft Excel เป็นโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สร้างตาราง สร้าง
 แผนภาพ และนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft
 Excel ในการวิเคราะห์ ในการคำนวณค่าต่าง ๆ สถิติที่ใช้คือค่าร้อยละ และใช้เทคนิคการเปรียบเทียบข้อมูล
 (Comparative Techniques) ในการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในครั้ง นี้ มีจุดประสงค์เพื่อวิเคราะห์ฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566 ผลการวิเคราะห์พบว่า

จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์

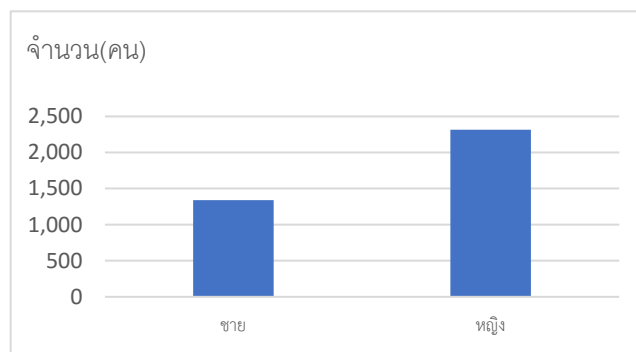
1. จำแนกตามเพศ

ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,654 คน จำแนกเป็นเพศชาย 1,339 คน คิดเป็นร้อยละ 36.645 เพศหญิง 2,315 คน คิดเป็นร้อยละ 63.355 ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามเพศ

ลำดับ	เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	ชาย	1,339	36.645
2	หญิง	2,315	63.355
รวม		3,654	100

จากตารางที่ 4.1 ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 3,654 คน โดยเพศหญิงเป็นมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มากที่สุด จำนวน 2,315 คน คิดเป็นร้อยละ 63.355 รองลงมาคือเพศชาย จำนวน 1,339 คน คิดเป็นร้อยละ 36.645



ภาพที่ 4.1 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามเพศ

2. จำแนกตามจังหวัด

ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,654 คน จำแนกเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ที่มาจาก จังหวัดกรุงเทพมหานคร 1,094 คน คิดเป็นร้อยละ 29.940 จังหวัดสมุทรปราการ 167 คน คิดเป็นร้อยละ 4.570 จังหวัดนราธิวาส 143 คน คิดเป็นร้อยละ 3.914 จังหวัดนนทบุรี 103 คน คิดเป็นร้อยละ 2.819 จังหวัดชุมพร 99 คน คิดเป็นร้อยละ 2.709 จังหวัดนครราชสีมา 86 คน คิดเป็นร้อยละ 2.354 จังหวัดศรีสะเกษ 79 คน คิดเป็นร้อยละ 2.162 จังหวัดสมุทรสาคร 74 คน คิดเป็นร้อยละ 2.025 จังหวัดนครศรีธรรมราช 72 คน คิดเป็นร้อยละ 1.970 จังหวัดสุพรรณบุรี 70 คน คิดเป็นร้อยละ 1.916 และจังหวัดอื่น ๆ ดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามจังหวัด

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	กรุงเทพมหานคร	1,094	29.94
2	สมุทรปราการ	167	4.570
3	นราธิวาส	143	3.914
4	นนทบุรี	103	2.819
5	ชุมพร	99	2.709
6	นครราชสีมา	86	2.354
7	ศรีสะเกษ	79	2.162
8	สมุทรสาคร	74	2.025
9	นครศรีธรรมราช	72	1.970
10	สุพรรณบุรี	70	1.916
11	สระแก้ว	68	1.861
12	ชลบุรี	63	1.724
13	สุราษฎร์ธานี	59	1.615
14	ปัตตานี	58	1.587
15	นครปฐม	58	1.587
16	ชัยภูมิ	53	1.450
17	ราชบุรี	50	1.368
18	ระนอง	49	1.341
19	ร้อยเอ็ด	47	1.286
20	สุรินทร์	47	1.286

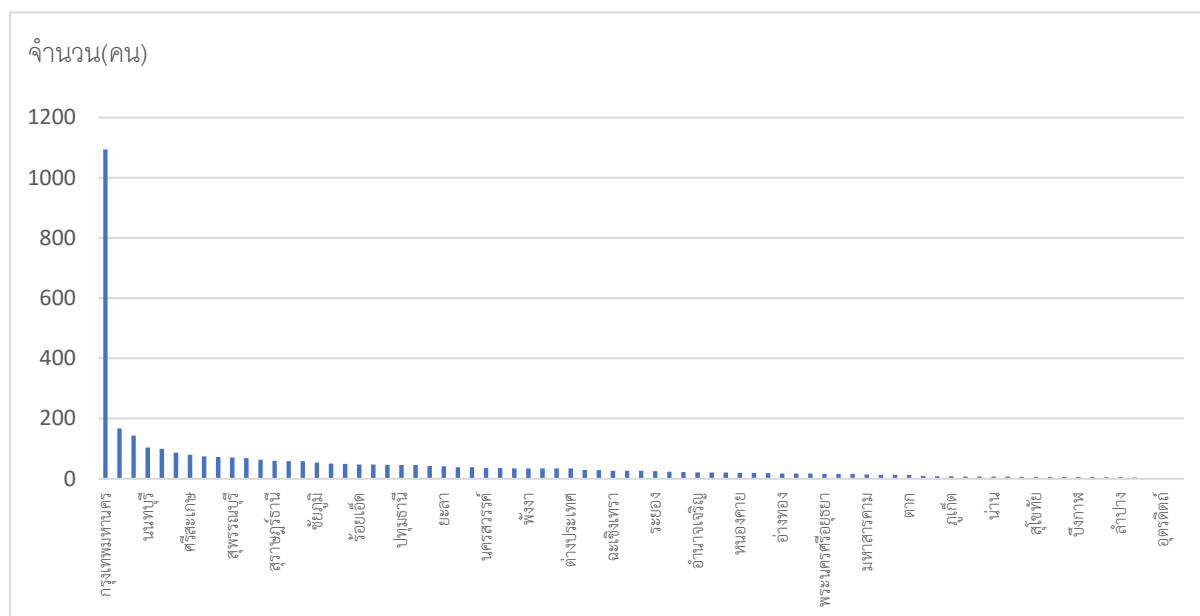
ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน(คน)	ร้อยละ
21	ตรัง	46	1.259
22	ปทุมธานี	45	1.232
23	สตูล	45	1.232
24	ประจวบคีรีขันธ์	42	1.149
25	ยะลา	41	1.122
26	พัทลุง	38	1.040
27	ปราจีนบุรี	38	1.040
28	นครสวรรค์	35	0.958
29	เพชรบูรณ์	35	0.958
30	กาญจนบุรี	34	0.930
31	พังงา	34	0.930
32	ลพบุรี	34	0.930
33	กาฬสินธุ์	34	0.930
34	ต่างประเทศ	34	0.930
35	บุรีรัมย์	29	0.794
36	อุบลราชธานี	28	0.766
37	ฉะเชิงเทรา	26	0.712
38	อุทัยธานี	26	0.712
39	ขอนแก่น	26	0.712
40	ระยอง	25	0.684
41	สงขลา	23	0.629
42	สระบุรี	22	0.602
43	อำนาจเจริญ	21	0.575
44	ตราด	20	0.547
45	ยโสธร	20	0.547
46	หนองคาย	19	0.520
47	เพชรบุรี	19	0.520
48	สกลนคร	18	0.493
49	อ่างทอง	17	0.465
50	กระบี่	17	0.465

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน(คน)	ร้อยละ
51	ชัยนาท	17	0.465
52	พระนครศรีอยุธยา	16	0.438
53	เลย	16	0.438
54	เชียงใหม่	16	0.438
55	มหาสารคาม	14	0.383
56	กำแพงเพชร	13	0.356
57	นครนายก	13	0.356
58	ตาก	12	0.328
59	สมุทรสงคราม	9	0.246
60	มุกดาหาร	8	0.219
61	ภูเก็ต	8	0.219
62	พะเยา	7	0.192
63	อุดรธานี	7	0.192
64	น่าน	7	0.192
65	สิงห์บุรี	7	0.192
66	นครพนม	6	0.164
67	สุโขทัย	6	0.164
68	จันทบุรี	6	0.164
69	พิษณุโลก	6	0.164
70	บึงกาฬ	6	0.164
71	พิจิตร	6	0.164
72	เชียงราย	5	0.137
73	ลำปาง	5	0.137
74	แพร่	4	0.109
75	หนองบัวลำภู	2	0.055
76	อุดรดิตถ์	1	0.027
77	ลำพูน	1	0.027
รวม		3,654	100

จากตารางที่ 4.2 ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 3,654 คน โดยจังหวัดกรุงเทพมหานครมีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มากที่สุด จำนวน 1,094 คน คิดเป็นร้อยละ 29.94 รองลงมาเป็นจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 4.570 น้อยที่สุดคือจังหวัดอุดรธานีและจังหวัดลำพูน จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.027



ภาพที่ 4.2 แผนภาพจำนวนผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามจังหวัด

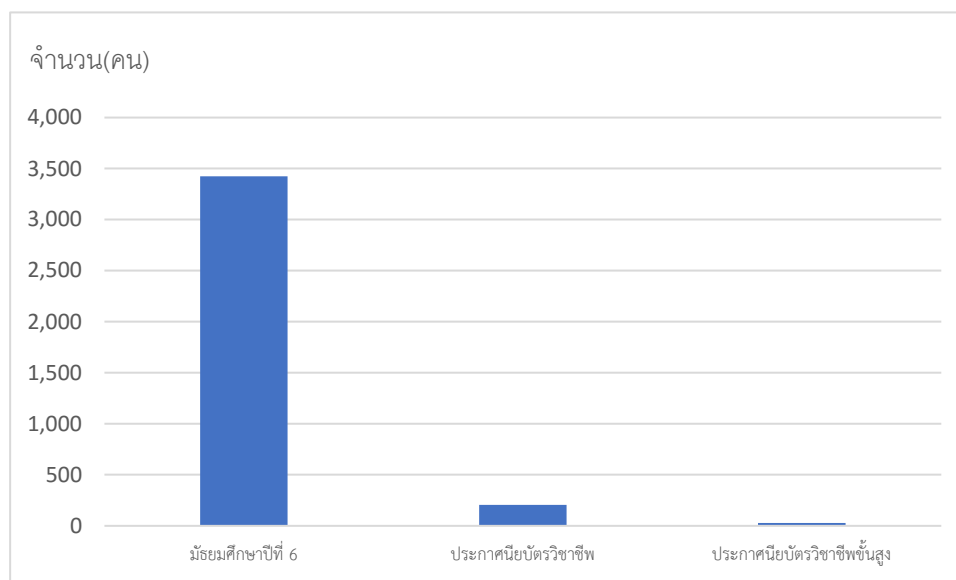
3. จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,654 คน จำแนกเป็นวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 3,423 คน คิดเป็นร้อยละ 93.678 วุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ 204 คน คิดเป็นร้อยละ 5.583 วุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 27 คน คิดเป็นร้อยละ 0.739 ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 จำนวนผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับ	วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	มัธยมศึกษาปีที่ 6	3,423	93.678
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	204	5.583
3	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	27	0.739
รวม		3,654	100

จากตารางที่ 4.3 ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 3,654 คน โดยใช้วุฒิมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการสมัครมากที่สุด จำนวน 3,423 คน คิดเป็นร้อยละ 93.678 รองลงมาคือใช้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 5.583 น้อยที่สุดคือใช้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 0.739



ภาพที่ 4.3 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามวุฒิการศึกษา

4. จำแนกตามเกรดเฉลี่ย

ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,654 คน จำแนกเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ที่มีเกรดเฉลี่ยมากกว่า 3.50 1,310 คน คิดเป็นร้อยละ 35.851 มีเกรดเฉลี่ย 3.01 - 3.50 1,265 คน คิดเป็นร้อยละ 34.620 มีเกรดเฉลี่ย 2.51 - 3.00 682 คน คิดเป็นร้อยละ 18.664 มีเกรดเฉลี่ย 2.01 - 2.50 292 คน คิดเป็นร้อยละ 7.991 มีเกรดเฉลี่ย น้อยกว่า 2.01 101 คน คิดเป็นร้อยละ 2.764 และ ไม่ระบุเกรด (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ) 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.109 ดังตารางที่ 4.4

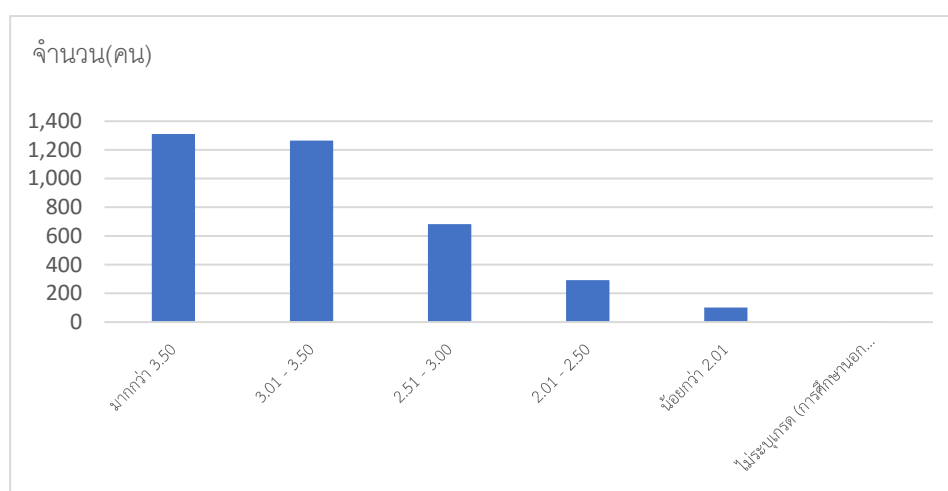
ตารางที่ 4.4 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามเกรดเฉลี่ย

ลำดับ	เกรดเฉลี่ย	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	มากกว่า 3.50	1,310	35.851
2	3.01 - 3.50	1,265	34.620
3	2.51 - 3.00	682	18.664
4	2.01 - 2.50	292	7.991

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ลำดับ	เกรดเฉลี่ย	จำนวน(คน)	ร้อยละ
5	น้อยกว่า 2.01	101	2.764
6	ไม่ระบุเกรด (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ)	4	0.109
รวม		3,654	100

จากตารางที่ 4.4 ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 3,654 คน โดยมีเกรดมากกว่า 3.50 มากที่สุด จำนวน 1,310 คน คิดเป็นร้อยละ 35.851 รองลงมาคือมีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.01 – 3.50 จำนวน 1,265 คน คิดเป็นร้อยละ 34.620 น้อยที่สุดคือไม่ระบุเกรดเฉลี่ย (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.109



ภาพที่ 4.4 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามเกรดเฉลี่ย

5. จำแนกตามหลักสูตร

ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,654 คน จำแนกเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการแพทย์ 374 คน คิดเป็นร้อยละ 10.235 หลักสูตร ค.บ. ดนตรีตะวันตกศึกษา 210 คน คิดเป็นร้อยละ 5.747 หลักสูตร ค.บ. ภาษาไทย 189 คน คิดเป็นร้อยละ 5.172 หลักสูตร ค.บ. พลศึกษา 171 คน คิดเป็นร้อยละ 4.68 หลักสูตร ค.บ. การประถมศึกษา 152 คน คิดเป็นร้อยละ 4.16 หลักสูตร ดศ.บ. วิชาเอกดนตรีตะวันตก 120 คน คิดเป็นร้อยละ 3.284 หลักสูตร ค.บ. ภาษาอังกฤษ 120 คน คิดเป็นร้อยละ 3.284 หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ 119 คน คิดเป็นร้อยละ 3.257 หลักสูตร ค.บ. คณิตศาสตร์ 109 คน คิดเป็นร้อยละ 2.983 หลักสูตร ค.บ. สังคมศึกษา 102 คน คิดเป็นร้อยละ 2.791 และหลักสูตรอื่น ๆ ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามหลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	วท.บ. เทคโนโลยีการแพทย์	374	10.235
2	ค.บ. ดนตรีตะวันตกศึกษา	210	5.747
3	ค.บ. ภาษาไทย	189	5.172
4	ค.บ. พลศึกษา	171	4.680
5	ค.บ. การประถมศึกษา	152	4.160
6	ดศ.บ. วิชาเอกดนตรีตะวันตก	120	3.284
7	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	120	3.284
8	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	119	3.257
9	ค.บ. คณิตศาสตร์	109	2.983
10	ค.บ. สังคมศึกษา	102	2.791
11	วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์	91	2.490
12	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	89	2.436
13	ค.บ. จิตวิทยาและการแนะแนว	89	2.436
14	วท.บ. แอนิเมชัน เกม และดิจิทัลมีเดีย	87	2.381
15	นศ.บ. การสื่อสารการตลาดและธุรกิจบันเทิง	84	2.299
16	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	82	2.244
17	บข.บ. การบัญชี	82	2.244
18	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	77	2.107
19	ค.บ. ศิลปศึกษา	70	1.916
20	น.บ. นิติศาสตร์	67	1.834
21	นศ.บ. ภาพยนตร์	63	1.724
22	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	61	1.669
23	ค.บ. นาฏศิลป์ศึกษา	58	1.587
24	พท.บ. การแพทย์แผนไทย	55	1.505
25	ค.บ. ดนตรีไทยศึกษา	55	1.505
26	นศ.บ. การสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์	49	1.341
27	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	45	1.232
28	ค.บ. ชีววิทยา	44	1.204
29	ศศ.บ. ภาษาจีน	43	1.177

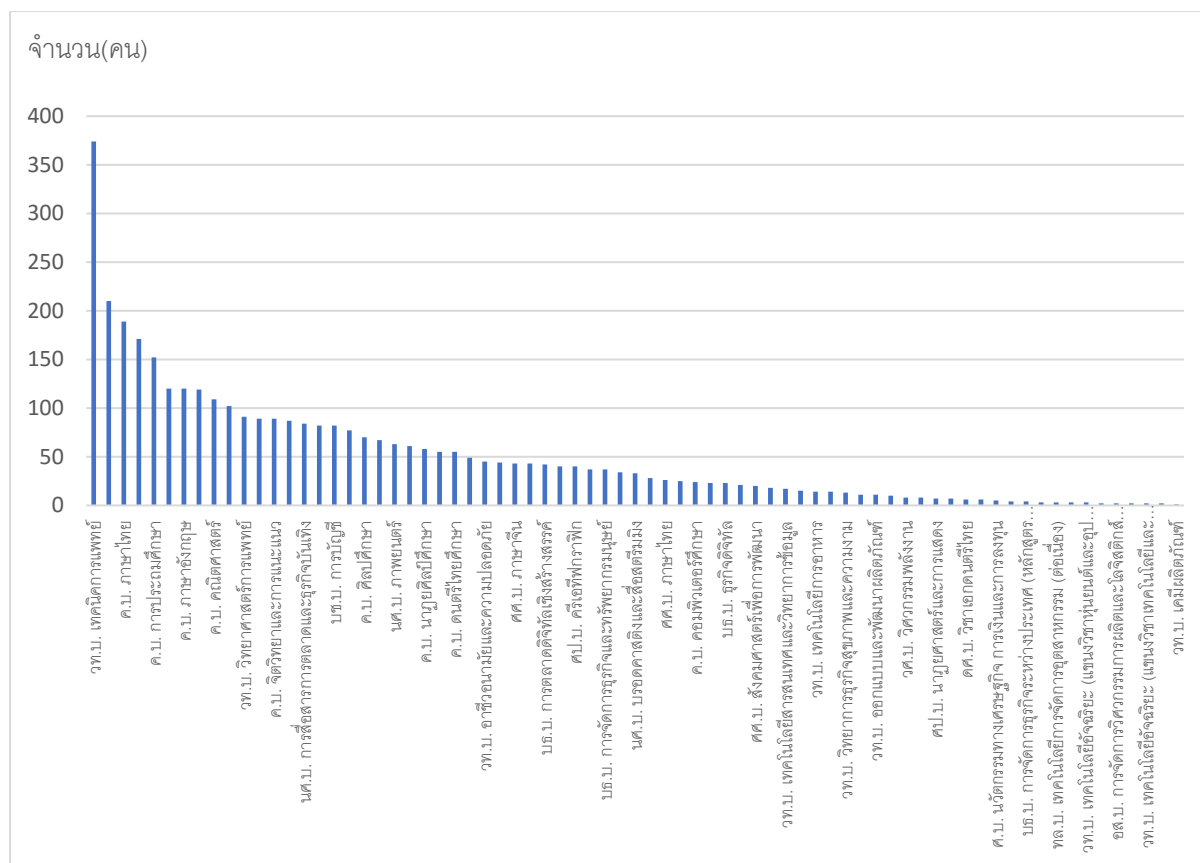
ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
30	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	43	1.177
31	บธ.บ. การตลาดดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	42	1.149
32	ทล.บ. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตดนตรี	40	1.095
33	ศป.บ. ครีเอทีฟกราฟิก	40	1.095
34	วท.บ. การประกอบและบริการอาหาร	37	1.013
35	บธ.บ. การจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์	37	1.013
36	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	34	0.930
37	นศ.บ. บรอดคาสติ้งและสื่อสตรีมมิง	33	0.903
38	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ	28	0.766
39	ศศ.บ. ภาษาไทย	26	0.712
40	ศศ.บ. นวัตกรรมทางท่องเที่ยว	25	0.684
41	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	24	0.657
42	วท.บ. เทคโนโลยีโลจิสติกส์	23	0.629
43	บธ.บ. ธุรกิจดิจิทัล	23	0.629
44	ค.บ. เคมี	21	0.575
45	ศศ.บ. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	20	0.547
46	ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	18	0.493
47	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการข้อมูล	17	0.465
48	ค.บ. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	15	0.411
49	วท.บ. เทคโนโลยีการอาหาร	14	0.383
50	บธ.บ. การเป็นผู้ประกอบการ	14	0.383
51	วท.บ. วิทยาการธุรกิจสุขภาพและความงาม	13	0.356
52	ค.บ. ฟิสิกส์	11	0.301
53	วท.บ. ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	11	0.301
54	อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (คลังสินค้า)	10	0.274
55	วศ.บ. วิศวกรรมพลังงาน	8	0.219
56	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	8	0.219
57	ศป.บ. นาฏยศาสตร์และการแสดง	7	0.192
58	อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (ดิจิทัล)	7	0.192

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
59	ดศ.บ. วิชาเอกดนตรีไทย	6	0.164
60	ค.บ. การวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา	6	0.164
61	ศ.บ. นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน	5	0.137
62	อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (การผลิต)	4	0.109
63	วท.บ. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4	0.109
64	บธ.บ. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	4	0.109
65	วท.บ. สมุนไพรและกายาศาสตร์	3	0.082
66	ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	3	0.082
67	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซ่อุปทาน	3	0.082
68	วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (หุ่นยนต์)	3	0.082
69	ศป.บ. นาฏยศาสตร์การแสดง	2	0.055
70	อส.บ. เทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ	2	0.055
71	วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (ระบบอัตโนมัติ)	2	0.055
72	วท.บ. เคมีผลิตภัณฑ์	1	0.027
รวม		3,654	100

จากตารางที่ 4.5 ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 3,654 คน โดยหลักสูตร วท.บ. เทคนิคการแพทย์ มีผู้สมัครและมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มากที่สุด จำนวน 374 คน คิดเป็นร้อยละ 10.235 รองลงมาเป็นหลักสูตร ค.บ. ดนตรีตะวันตกศึกษา จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 5.747 น้อยที่สุดคือหลักสูตร วท.บ. เคมีผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.027



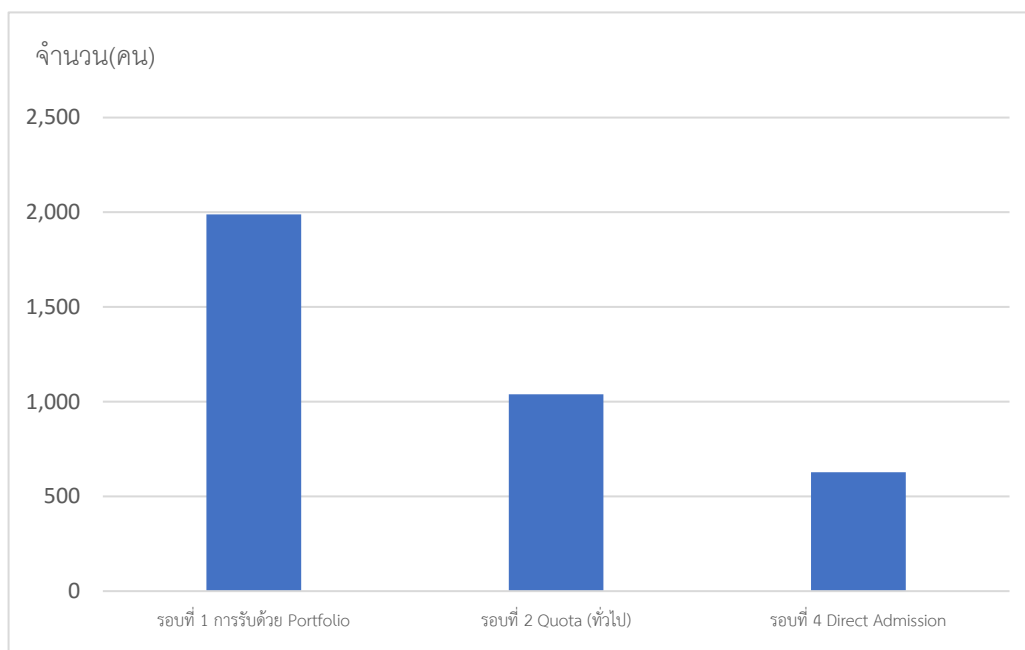
ภาพที่ 4.5 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์จำแนกตามหลักสูตร

6. จำแนกตามรอบการรับสมัคร

ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,654 คน จำแนกเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ที่สมัครมาในรอบการรับสมัครรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio 1,988 คน คิดเป็นร้อยละ 54.406 รอบที่ 2 Quota 1,039 คน คิดเป็นร้อยละ 28.435 รอบที่ 4 Direct Admission 627 คน คิดเป็นร้อยละ 17.159 ดังตารางที่ 4.6 ตารางที่ 4.6 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามรอบการรับสมัคร

ลำดับ	รอบการรับสมัคร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	1,988	54.406
3	รอบที่ 2 Quota	1,039	28.435
5	รอบที่ 4 Direct Admission	627	17.159
รวม		3,654	100

จากตารางที่ 4.6 ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 3,654 คน โดยเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio มากที่สุดจำนวน 1,988 คน คิดเป็นร้อยละ 54.406 รองลงมาเป็นรอบที่ 2 Quota จำนวน 1,039 คน คิดเป็นร้อยละ 28.435 น้อยที่สุดคือรอบที่ 4 Direct Admission จำนวน 627 คน คิดเป็นร้อยละ 17.159



ภาพที่ 4.6 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามรอบรับสมัคร

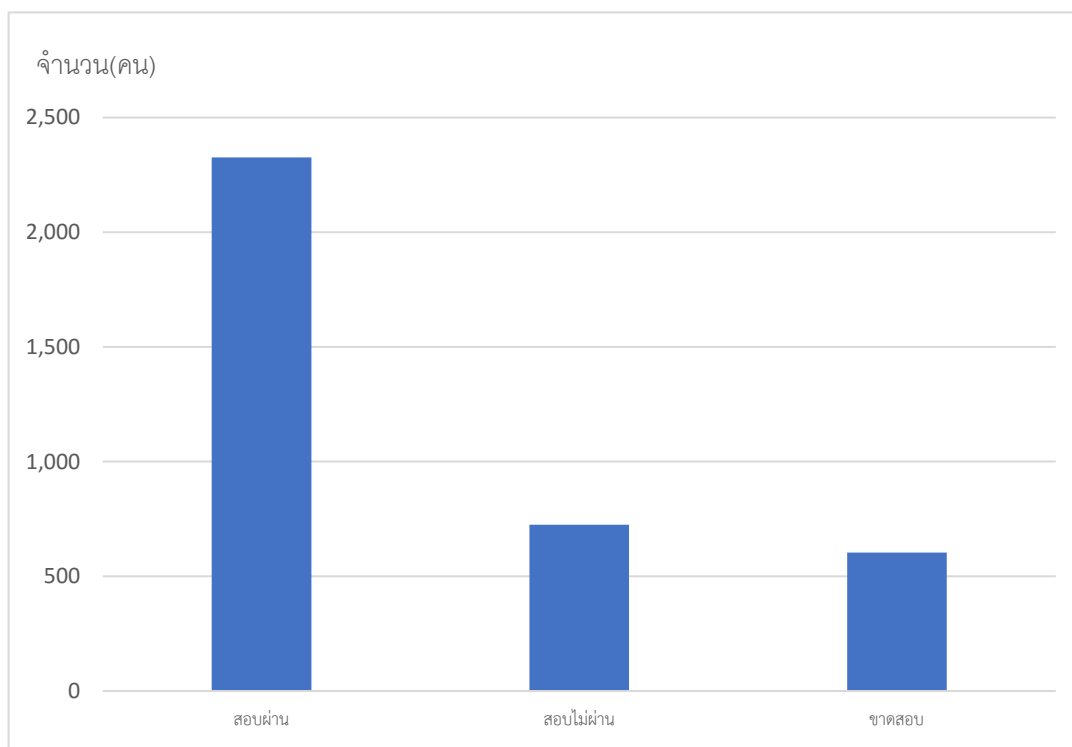
7. จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์

ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,654 คน จำแนกเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ที่สอบผ่าน 2,326 คน คิดเป็นร้อยละ 63.656 สอบไม่ผ่าน 725 คน คิดเป็นร้อยละ 19.841 ขาดสอบ 603 คน คิดเป็นร้อยละ 16.502 ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์

ลำดับ	ผลการสอบสัมภาษณ์	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	สอบผ่าน	2,326	63.656
2	สอบไม่ผ่าน	725	19.841
3	ขาดสอบ	603	16.502
รวม		3,654	100

จากตารางที่ 4.7 ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 3,654 คน โดยเป็นผู้ที่สอบผ่าน มากที่สุด จำนวน 2,326 คน คิดเป็นร้อยละ 62.656 รองลงมาคือผู้ที่สอบไม่ผ่าน จำนวน 725 คน คิดเป็นร้อยละ 19.841 น้อยที่สุดคือผู้ที่ขาดสอบ จำนวน 603 คน คิดเป็นร้อยละ 16.502



ภาพที่ 4.7 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์

8. รอบการรับสมัครรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio จำแนกตามหลักสูตร

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio มีผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,988 คน จำแนกเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการแพทย์ 253 คน คิดเป็นร้อยละ 12.726 หลักสูตร ค.บ. ดนตรีตะวันตกศึกษา 156 คน คิดเป็นร้อยละ 7.847 หลักสูตร ค.บ. การประถมศึกษา 87 คน คิดเป็นร้อยละ 4.376 หลักสูตร ค.บ. พลศึกษา 82 คน คิดเป็นร้อยละ 4.125 หลักสูตร ค.บ. ภาษาไทย 75 คน คิดเป็นร้อยละ 3.773 หลักสูตร ตศ.บ. วิชาเอกดนตรีตะวันตก 73 คน คิดเป็นร้อยละ 3.672 หลักสูตร ค.บ. จิตวิทยาและการแนะแนว 71 คน คิดเป็นร้อยละ 3.571 หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 3.521 หลักสูตร ค.บ. คณิตศาสตร์ 69 คน คิดเป็นร้อยละ 3.471 ค.บ. สังคมศึกษา 61 คน คิดเป็นร้อยละ 3.068 และหลักสูตรอื่น ๆ ดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 1 จำแนกตามหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	วท.บ. เทคนิคการแพทย์	253	12.726
2	ค.บ. ดนตรีตะวันตกศึกษา	156	7.847
3	ค.บ. การประถมศึกษา	87	4.376
4	ค.บ. พลศึกษา	82	4.125
5	ค.บ. ภาษาไทย	75	3.773
6	ดศ.บ. วิชาเอกดนตรีตะวันตก	73	3.672
7	ค.บ. จิตวิทยาและการแนะแนว	71	3.571
8	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	70	3.521
9	ค.บ. คณิตศาสตร์	69	3.471
10	ค.บ. สังคมศึกษา	61	3.068
11	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	54	2.716
12	วท.บ. แอนิเมชัน เกม และดิจิทัลมีเดีย	53	2.666
13	นศ.บ. การสื่อสารการตลาดและธุรกิจบันเทิง	49	2.465
14	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	47	2.364
15	ค.บ. นาฏศิลป์ศึกษา	46	2.314
16	ค.บ. ศิลปศึกษา	45	2.264
17	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	43	2.163
18	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	40	2.012
19	ค.บ. ดนตรีไทยศึกษา	40	2.012
20	บช.บ. การบัญชี	37	1.861
21	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	36	1.811
22	นศ.บ. ภาพยนตร์	34	1.71
23	น.บ. นิติศาสตร์	30	1.509
24	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	27	1.358
25	วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์	26	1.308
26	ศศ.บ. ภาษาจีน	24	1.207
27	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	24	1.207
28	ค.บ. ชีววิทยา	22	1.107
29	พท.บ. การแพทย์แผนไทย	20	1.006

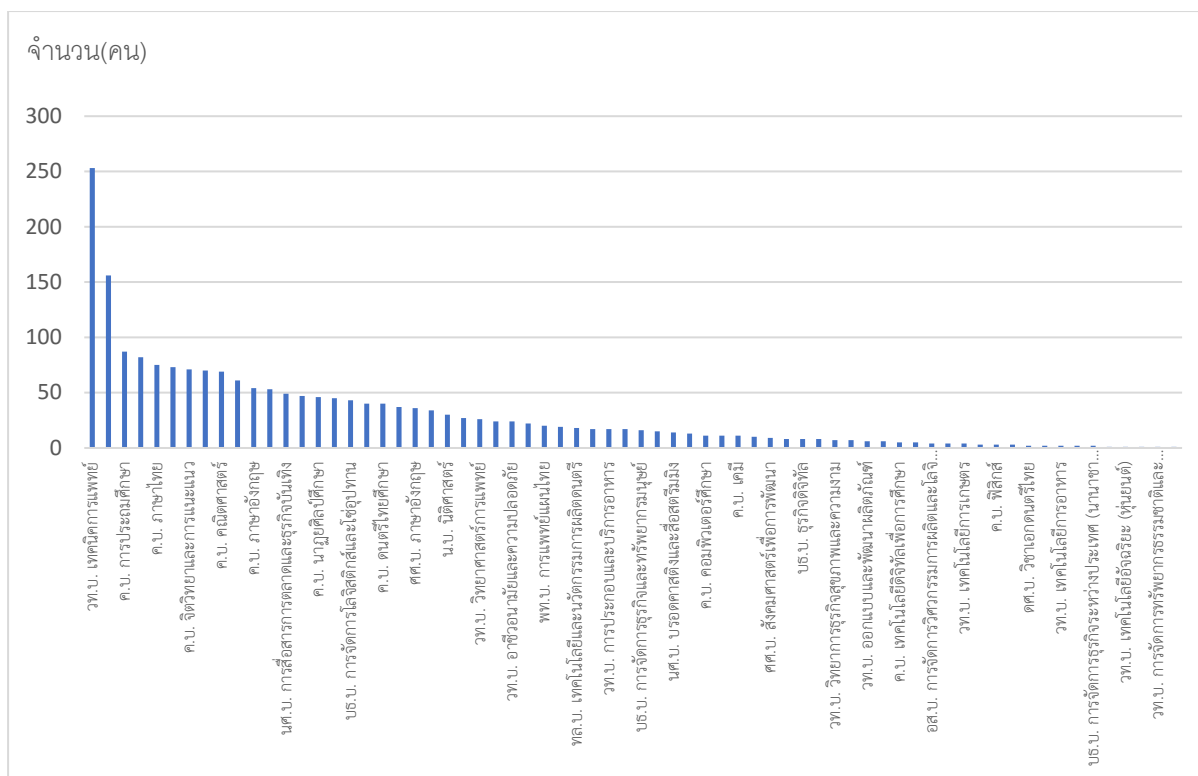
ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
30	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	19	0.956
31	ทล.บ. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตดนตรี	18	0.905
32	บธ.บ. การตลาดดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	17	0.855
33	วท.บ. การประกอบและบริการอาหาร	17	0.855
34	ศป.บ. ครีเอทีฟกราฟิก	17	0.855
35	บธ.บ. การจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์	16	0.805
36	นศ.บ. การสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์	15	0.755
37	นศ.บ. บรอดคาสติ้งและสื่อสตรีมมิง	14	0.704
38	ศศ.บ. นวัตกรรมการท่องเที่ยว	13	0.654
39	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	11	0.553
40	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการข้อมูล	11	0.553
41	ค.บ. เคมี	11	0.553
42	บธ.บ. การเป็นผู้ประกอบการ	10	0.503
43	ศศ.บ. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	9	0.453
44	ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	8	0.402
45	บธ.บ. ธุรกิจดิจิทัล	8	0.402
46	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ	8	0.402
47	วท.บ. วิทยาการธุรกิจสุขภาพและความงาม	7	0.352
48	อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (คลังสินค้า)	7	0.352
49	วท.บ. ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	6	0.302
50	ศศ.บ. ภาษาไทย	6	0.302
51	ค.บ. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	5	0.252
52	วท.บ. เทคโนโลยีโลจิสติกส์	5	0.252
53	อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (ดิจิทัล)	4	0.201
54	วศ.บ. วิศวกรรมพลังงาน	4	0.201
55	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	4	0.201
56	ศป.บ. นาฏยศาสตร์และการแสดง	3	0.151
57	ค.บ. ฟิสิกส์	3	0.151
58	ศ.บ. นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน	3	0.151
59	ดศ.บ. วิชาเอกดนตรีไทย	2	0.101

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
60	อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (การผลิต)	2	0.101
61	วท.บ. เทคโนโลยีการอาหาร	2	0.101
62	ศป.บ. นาฏยศาสตร์การแสดง	2	0.101
63	บธ.บ. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	2	0.101
64	วท.บ. เคมีผลิตภัณฑ์	1	0.05
65	วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (หุ่นยนต์)	1	0.05
66	ค.บ. การวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา	1	0.05
67	วท.บ. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1	0.05
68	วท.บ. สมุนไพรและเภสัชศาสตร์	1	0.05
รวม		1,988	100

จากตารางที่ 4.8 ในรอบการรับสมัครรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 1,988 คน โดยหลักสูตร วท.บ. เทคนิคการแพทย์ มีผู้สมัครและมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มากที่สุด จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 12.726 รองลงมาเป็นหลักสูตร ค.บ. ดนตรีตะวันตกศึกษา จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 7.847 น้อยที่สุดคือหลักสูตร วท.บ. เคมีผลิตภัณฑ์ หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (หุ่นยนต์) หลักสูตร ค.บ. การวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา หลักสูตร วท.บ. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร วท.บ. สมุนไพรและเภสัชศาสตร์ จำนวนหลักสูตรละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.050



ภาพที่ 4.8 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 1 จำแนกตามหลักสูตร

9. รอบการรับสมัครรอบที่ 2 Quota จำแนกตามหลักสูตร

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 2 Quota มีผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,039 คน จำแนกเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในหลักสูตร วท.บ. เทคนิคการแพทย์ 95 คน คิดเป็นร้อยละ 9.143 หลักสูตร ค.บ. พลศึกษา 76 คน คิดเป็นร้อยละ 7.315 หลักสูตร ค.บ. การประถมศึกษา 65 คน คิดเป็นร้อยละ 6.256 หลักสูตร ค.บ. การศึกษาปฐมวัย 49 คน คิดเป็นร้อยละ 4.716 หลักสูตร ค.บ. ดนตรีตะวันตกศึกษา 47 คน คิดเป็นร้อยละ 4.524 หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ 43 คน คิดเป็นร้อยละ 4.139 หลักสูตร ดศ.บ. วิชาเอกดนตรีตะวันตก 37 คน คิดเป็นร้อยละ 3.561 วท.บ. แอนิเมชัน เกม และดิจิทัลมีเดีย 34 คน คิดเป็นร้อยละ 3.272 หลักสูตร ค.บ. ภาษาไทย 33 คน คิดเป็นร้อยละ 3.176 หลักสูตร ค.บ. ภาษาอังกฤษ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 2.502 และหลักสูตรอื่น ๆ ดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 2 จำแนกตามหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	วท.บ. เทคนิคการแพทย์	95	9.143
2	ค.บ. พลศึกษา	76	7.315

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
3	ค.บ. การประถมศึกษา	65	6.256
4	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	49	4.716
5	ค.บ. ดนตรีตะวันตกศึกษา	47	4.524
6	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	43	4.139
7	ดศ.บ. วิชาเอกดนตรีตะวันตก	37	3.561
8	วท.บ. แอนิเมชัน เกม และดิจิทัลมีเดีย	34	3.272
9	ค.บ. ภาษาไทย	33	3.176
10	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	26	2.502
11	ค.บ. สังคมศึกษา	26	2.502
12	ค.บ. คณิตศาสตร์	25	2.406
13	นศ.บ. การสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์	24	2.31
14	นศ.บ. การสื่อสารการตลาดและธุรกิจบันเทิง	24	2.31
15	วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์	22	2.117
16	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	21	2.021
17	บช.บ. การบัญชี	20	1.925
18	ค.บ. ศิลปศึกษา	20	1.925
19	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	19	1.829
20	ทล.บ. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตดนตรี	18	1.732
21	ค.บ. จิตวิทยาและการแนะแนว	18	1.732
22	น.บ. นิติศาสตร์	17	1.636
23	นศ.บ. ภาพยนตร์	17	1.636
24	บธ.บ. การตลาดดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	15	1.444
25	ค.บ. ดนตรีไทยศึกษา	14	1.347
26	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ	14	1.347
27	วท.บ. การประกอบและบริการอาหาร	13	1.251
28	ศศ.บ. ภาษาจีน	13	1.251
29	ศป.บ. ครีเอทีฟกราฟิก	13	1.251
30	นศ.บ. บรอดคาสติ้งและสื่อสตรีมมิง	11	1.059
31	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	11	1.059
32	ค.บ. นาฏยศิลป์ศึกษา	11	1.059

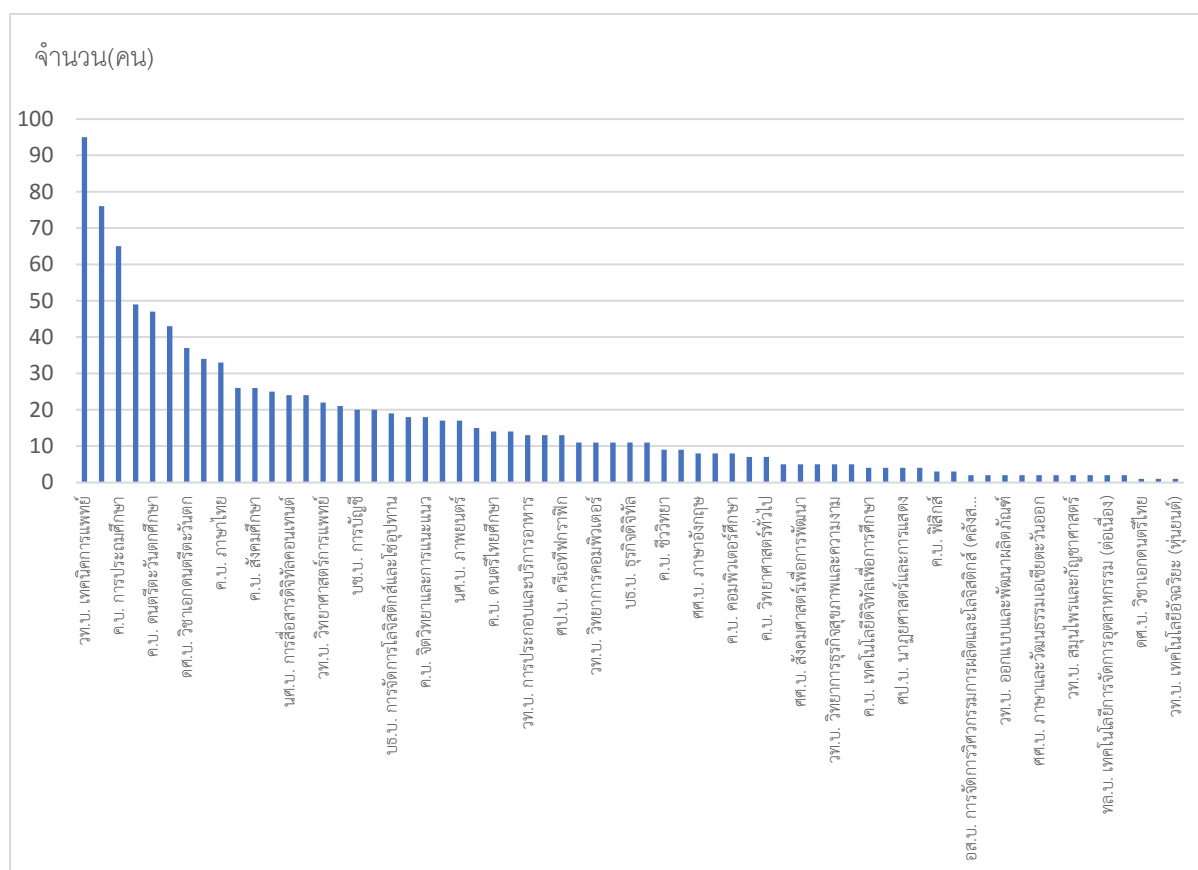
ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
33	บธ.บ. ธุรกิจดิจิทัล	11	1.059
34	บธ.บ. การจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์	11	1.059
35	ค.บ. ชีววิทยา	9	0.866
36	วท.บ. เทคโนโลยีโลจิสติกส์	9	0.866
37	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	8	0.77
38	ศศ.บ. นวัตกรรมการท่องเที่ยว	8	0.77
39	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	8	0.77
40	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	7	0.674
41	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	7	0.674
42	พท.บ. การแพทย์แผนไทย	5	0.481
43	ศศ.บ. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	5	0.481
44	ค.บ. เคมี	5	0.481
45	วท.บ. วิทยาการธุรกิจสุขภาพและความงาม	5	0.481
46	ศศ.บ. ภาษาไทย	5	0.481
47	ค.บ. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	4	0.385
48	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการข้อมูล	4	0.385
49	ศป.บ. นาฏยศาสตร์และการแสดง	4	0.385
50	วท.บ. เทคโนโลยีการอาหาร	4	0.385
51	ค.บ. ฟิสิกส์	3	0.289
52	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	3	0.289
53	อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (คลังสินค้า)	2	0.192
54	อส.บ. เทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ	2	0.192
55	วท.บ. ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	2	0.192
56	อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (ดิจิทัล)	2	0.192
57	ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	2	0.192
58	วศ.บ. วิศวกรรมพลังงาน	2	0.192
59	วท.บ. สมุนไพรและเภสัชศาสตร์	2	0.192
60	บธ.บ. การเป็นผู้ประกอบการ	2	0.192
61	ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	2	0.192
62	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซ่อุปทาน	2	0.192

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
63	ดศ.บ. วิชาเอกดนตรีไทย	1	0.096
64	บธ.บ. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	1	0.096
65	วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (หุ่นยนต์)	1	0.096
รวม		1,039	100

จากตารางที่ 4.9 ในรอบการรับสมัครรอบที่ 2 Quota ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 1,039 คน โดยหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการแพทย์ มีผู้สมัครและมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มากที่สุด จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 9.143 รองลงมาเป็นหลักสูตร ค.บ. พลศึกษา จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 7.315 น้อยที่สุดคือ หลักสูตร ดศ.บ. วิชาเอกดนตรีไทย หลักสูตร บธ.บ. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ) หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (หุ่นยนต์) จำนวนหลักสูตรละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.096



ภาพที่ 4.9 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 2 จำแนกตามหลักสูตร

10. รอบการรับสมัครรอบที่ 4 Direct Admission จำแนกตามหลักสูตร

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 4 Direction มีผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 627 คน จำแนกเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในหลักสูตร ค.บ. ภาษาไทย 81 คน คิดเป็นร้อยละ 12.919 วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ 43 คน คิดเป็นร้อยละ 6.858 หลักสูตร ค.บ. ภาษาอังกฤษ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 6.380 หลักสูตร พท.บ. การแพทย์แผนไทย 30 คน คิดเป็นร้อยละ 4.785 หลักสูตร วท.บ. เทคนิคการแพทย์ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 4.147 หลักสูตร บช.บ. การบัญชี 25 คน คิดเป็นร้อยละ 3.987 หลักสูตร น.บ. นิติศาสตร์ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 3.190 หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.711 และหลักสูตรอื่น ๆ ดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 4 จำแนกตามหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	ค.บ. ภาษาไทย	81	12.919
2	วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์	43	6.858
3	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	40	6.38
4	พท.บ. การแพทย์แผนไทย	30	4.785
5	วท.บ. เทคนิคการแพทย์	26	4.147
6	บช.บ. การบัญชี	25	3.987
7	น.บ. นิติศาสตร์	20	3.19
8	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	17	2.711
9	ศศ.บ. ภาษาไทย	15	2.392
10	ค.บ. คณิตศาสตร์	15	2.392
11	ค.บ. สังคมศึกษา	15	2.392
12	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	15	2.392
13	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	14	2.233
14	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	14	2.233
15	ค.บ. พลศึกษา	13	2.073
16	ค.บ. ชีววิทยา	13	2.073
17	นศ.บ. ภาพยนตร์	12	1.914
18	นศ.บ. การสื่อสารการตลาดและธุรกิจบันเทิง	11	1.754
19	นศ.บ. การสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์	10	1.595

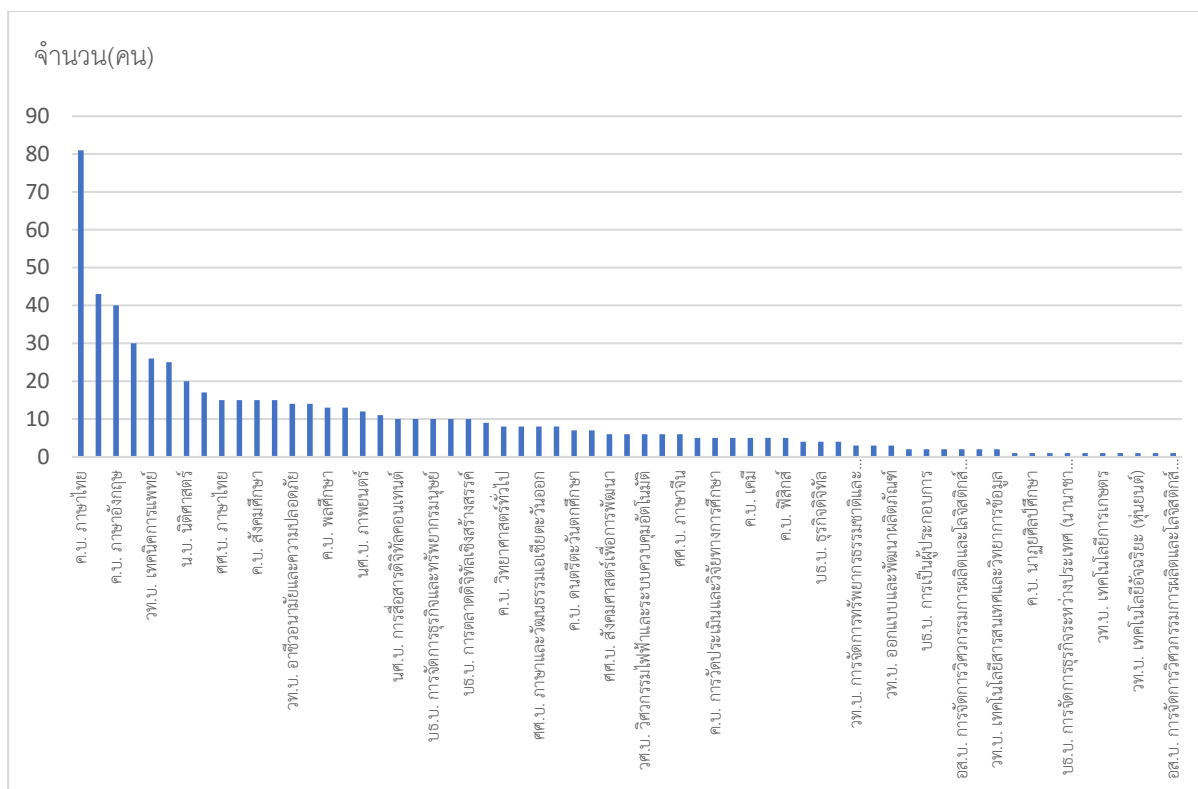
ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
20	ดศ.บ. วิชาเอกดนตรีตะวันตก	10	1.595
21	บธ.บ. การจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์	10	1.595
22	ศป.บ. ครีเอทีฟกราฟิก	10	1.595
23	บธ.บ. การตลาดดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	10	1.595
24	วท.บ. เทคโนโลยีโลจิสติกส์	9	1.435
25	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	8	1.276
26	วท.บ. เทคโนโลยีการอาหาร	8	1.276
27	ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	8	1.276
28	นศ.บ. บรอดคาสติ้งและสื่อสตรึมมิง	8	1.276
29	ค.บ. ดนตรีตะวันตกศึกษา	7	1.116
30	วท.บ. การประกอบและบริการอาหาร	7	1.116
31	ศศ.บ. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	6	0.957
32	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	6	0.957
33	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ	6	0.957
34	ค.บ. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	6	0.957
35	ศศ.บ. ภาษาจีน	6	0.957
36	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	5	0.797
37	ค.บ. การวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา	5	0.797
38	ค.บ. ศิลปศึกษา	5	0.797
39	ค.บ. เคมี	5	0.797
40	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	5	0.797
41	ค.บ. ฟิสิกส์	5	0.797
42	ศศ.บ. นวัตกรรมทางท่องเที่ยว	4	0.638
43	บธ.บ. ธุรกิจดิจิทัล	4	0.638
44	ทล.บ. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตดนตรี	4	0.638
45	วท.บ. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	0.478
46	ดศ.บ. วิชาเอกดนตรีไทย	3	0.478
47	วท.บ. ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	3	0.478
48	วศ.บ. วิศวกรรมพลังงาน	2	0.319
49	บธ.บ. การเป็นผู้ประกอบการ	2	0.319

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน(คน)	ร้อยละ
50	วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (ระบบอัตโนมัติทางการแพทย์)	2	0.319
51	อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (การผลิต)	2	0.319
52	ศ.บ. นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน	2	0.319
53	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการข้อมูล	2	0.319
54	วท.บ. วิทยาการธุรกิจสุขภาพและความงาม	1	0.159
55	ค.บ. นาฏยศิลป์ศึกษา	1	0.159
56	ค.บ. ดนตรีไทยศึกษา	1	0.159
57	บธ.บ. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	1	0.159
58	ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	1	0.159
59	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	1	0.159
60	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซ่อุปทาน	1	0.159
61	วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (หุ่นยนต์)	1	0.159
62	อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (คลังสินค้า)	1	0.159
63	อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (ดิจิทัล)	1	0.159
รวม		627	100

จากตารางที่ 4.10 ในรอบการรับสมัครรอบที่ 4 Direct Admission ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 627 คน โดยหลักสูตร ค.บ. ภาษาไทย มีผู้สมัครและมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มากที่สุด จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 12.919 รองลงมาเป็นหลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 6.858 น้อยที่สุดคือ หลักสูตร วท.บ. วิทยาการธุรกิจสุขภาพและความงาม หลักสูตร ค.บ. นาฏยศิลป์ศึกษา หลักสูตร ค.บ. ดนตรีไทยศึกษา หลักสูตร บธ.บ. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ) หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซ่อุปทาน หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (หุ่นยนต์) หลักสูตร อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (คลังสินค้า) หลักสูตร อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (ดิจิทัล) จำนวนหลักสูตรละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.159



ภาพที่ 4.10 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 4 จำแนกตามหลักสูตร

11. รอบการรับสมัครรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio จำแนกตามเกรดเฉลี่ย

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio มีผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,988 คน จำแนกเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ที่มีเกรดเฉลี่ย มากกว่า 3.50 774 คน คิดเป็นร้อยละ 38.934 มีเกรดเฉลี่ย 3.01 - 3.50 698 คน คิดเป็นร้อยละ 35.111 มีเกรดเฉลี่ย 2.51 - 3.00 338 คน คิดเป็นร้อยละ 17.002 มีเกรดเฉลี่ย 2.01 - 2.50 133 คน คิดเป็นร้อยละ 6.690 มีเกรดเฉลี่ย น้อยกว่า 2.01 44 คน คิดเป็นร้อยละ 2.213 และ ไม่ระบุเกรด (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ) 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.050 ดังตารางที่ 4.11

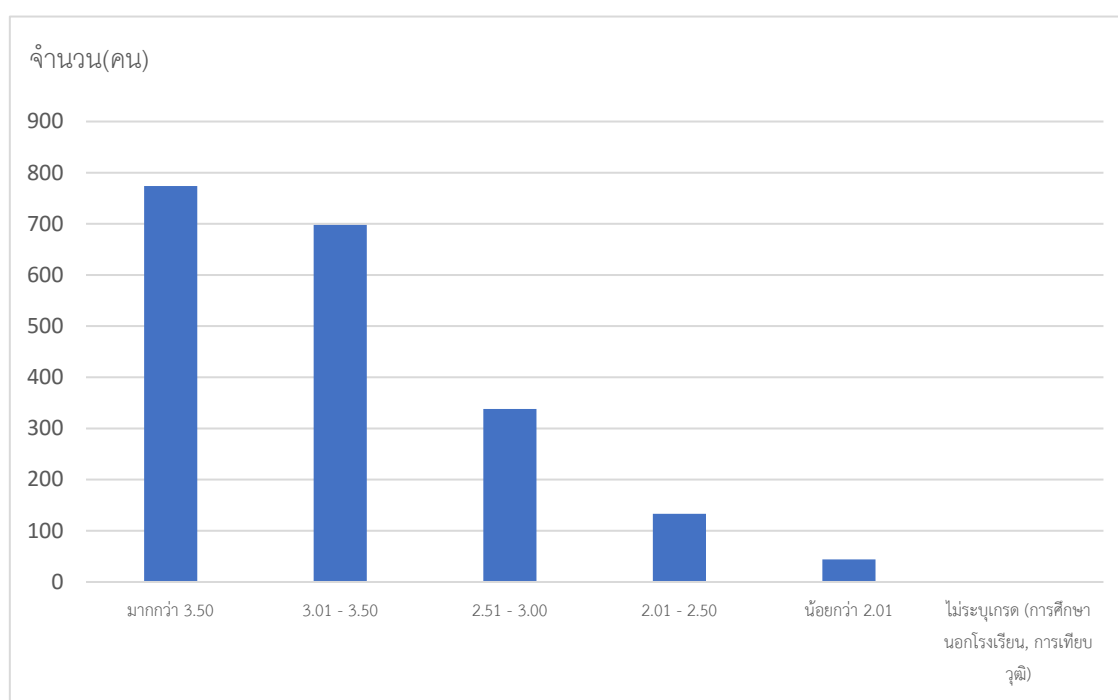
ตารางที่ 4.11 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 1 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย

ลำดับ	เกรดเฉลี่ย	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	มากกว่า 3.50	774	38.934
2	3.01 - 3.50	698	35.111
3	2.51 - 3.00	338	17.002
4	2.01 - 2.50	133	6.690

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ลำดับ	เกรดเฉลี่ย	จำนวน(คน)	ร้อยละ
5	น้อยกว่า 2.01	44	2.213
6	ไม่ระบุเกรด (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ)	1	0.050
รวม		1,988	100

จากตารางที่ 4.11 ในรอบการรับสมัครรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 1,988 คน โดยมีเกรดมากกว่า 3.50 มากที่สุด จำนวน 774 คน คิดเป็นร้อยละ 38.934 รองลงมาคือมีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.01 – 3.50 จำนวน 698 คน คิดเป็นร้อยละ 35.111 น้อยที่สุดคือไม่ระบุเกรดเฉลี่ย (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ) จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.050



ภาพที่ 4.11 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 1 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย

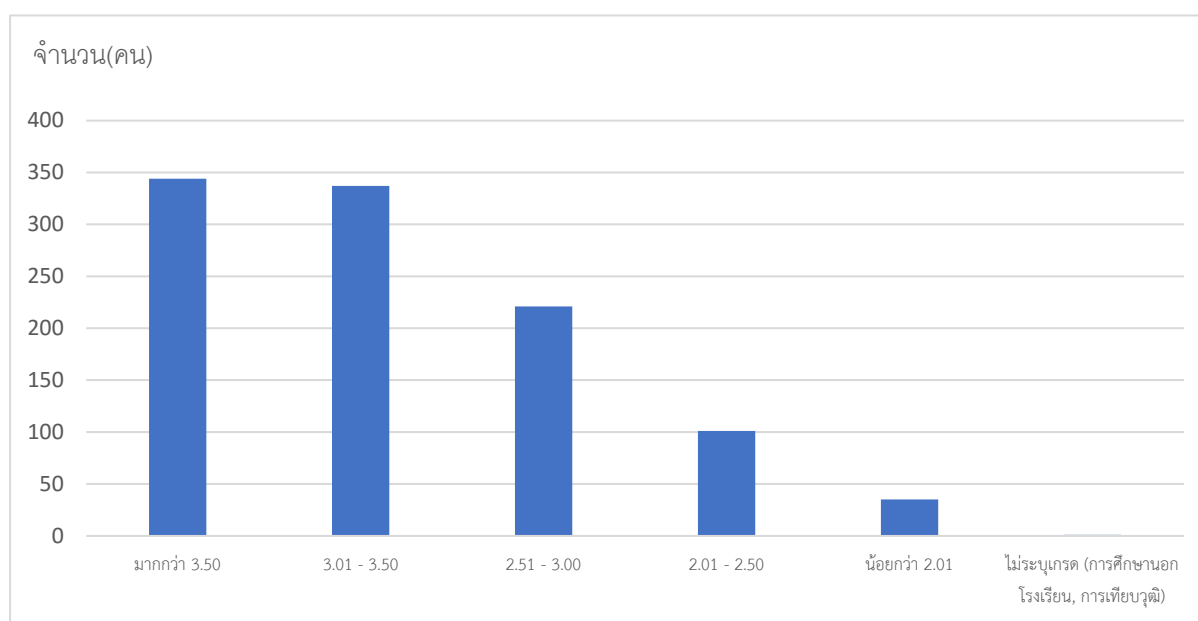
12. รอบการรับสมัครรอบที่ 2 Quota จำแนกตามเกรดเฉลี่ย

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 2 Quota มีผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,039 คน จำแนกเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ที่มีเกรดเฉลี่ย มากกว่า 3.50 344 คน คิดเป็นร้อยละ 33.109 มีเกรดเฉลี่ย

3.01 - 3.50 337 คน คิดเป็นร้อยละ 32.435 มีเกรดเฉลี่ย 2.51 - 3.00 221 คน คิดเป็นร้อยละ 21.270 มีเกรดเฉลี่ย 2.01 - 2.50 101 คน คิดเป็นร้อยละ 9.721 มีเกรดเฉลี่ย น้อยกว่า 2.01 35 คน คิดเป็นร้อยละ 3.369 และ ไม่ระบุเกรด (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ) 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.096 ดังตารางที่ 4.12 ตารางที่ 4.12 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 2 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย

ลำดับ	เกรดเฉลี่ย	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	มากกว่า 3.50	344	33.109
2	3.01 - 3.50	337	32.435
3	2.51 - 3.00	221	21.27
4	2.01 - 2.50	101	9.721
5	น้อยกว่า 2.01	35	3.369
6	ไม่ระบุเกรด (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ)	1	0.096
รวม		1,039	100

จากตารางที่ 4.12 ในรอบการรับสมัครรอบที่ 2 Quota ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 1,039 คน โดยมีเกรดมากกว่า 3.50 มากที่สุดจำนวน 344 คน คิดเป็นร้อยละ 33.109 รองลงมาคือมีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.01 – 3.50 จำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 32.435 น้อยที่สุดคือไม่ระบุเกรดเฉลี่ย (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ) จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.096



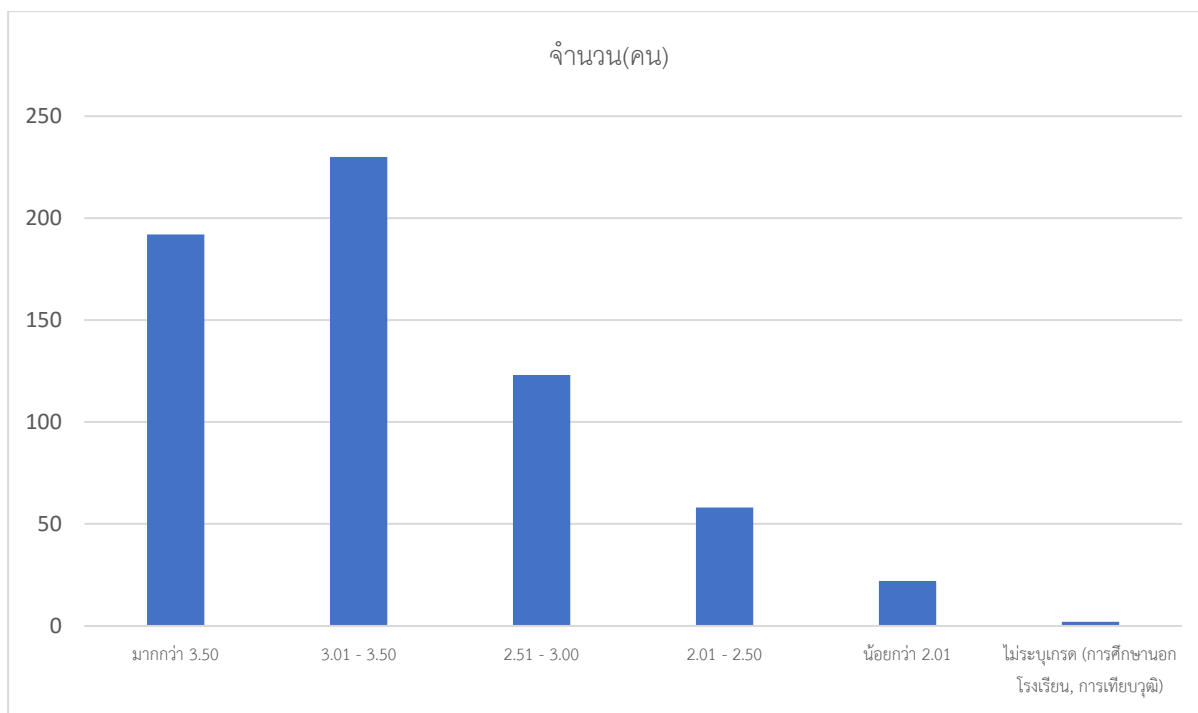
ภาพที่ 4.12 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 2 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย

13. รอบการรับสมัครรอบที่ 4 Direct Admission จำแนกตามเกรดเฉลี่ย

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 4 Direct Admission มีผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 627 คน จำแนกเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ที่มีเกรดเฉลี่ย มากกว่า 3.50 192 คน คิดเป็นร้อยละ 30.622 มีเกรดเฉลี่ย 3.01 - 3.50 230 คน คิดเป็นร้อยละ 36.683 มีเกรดเฉลี่ย 2.51 - 3.00 123 คน คิดเป็นร้อยละ 19.617 มีเกรดเฉลี่ย 2.01 - 2.50 58 คน คิดเป็นร้อยละ 9.250 มีเกรดเฉลี่ย น้อยกว่า 2.01 22 คน คิดเป็นร้อยละ 3.509 และ ไม่ระบุเกรด (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ) 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.319 ดังตารางที่ 4.13 ตารางที่ 4.13 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 4 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย

ลำดับ	เกรดเฉลี่ย	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	มากกว่า 3.50	192	30.622
2	3.01 - 3.50	230	36.683
3	2.51 - 3.00	123	19.617
4	2.01 - 2.50	58	9.25
5	น้อยกว่า 2.01	22	3.509
6	ไม่ระบุเกรด (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ)	2	0.319
รวม		627	100

จากตารางที่ 4.13 ในรอบการรับสมัครรอบที่ 4 Direct Admission ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 627 คน โดยมีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.01 – 3.50 มากที่สุด จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 36.683 รองลงมาคือมีเกรดมากกว่า 3.50 จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 30.622 น้อยที่สุดคือไม่ระบุเกรดเฉลี่ย (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ) จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.319



ภาพที่ 4.13 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 4 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย

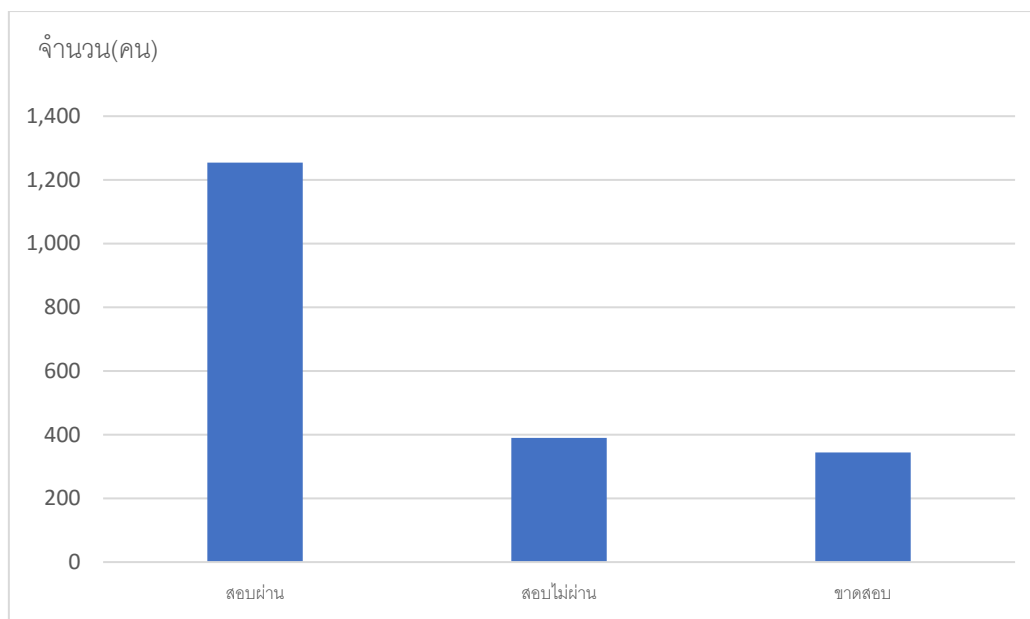
14. รอบการรับสมัครรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio มีผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,988 คน จำแนกเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ที่สอบผ่าน 1,254 คน คิดเป็นร้อยละ 63.078 สอบไม่ผ่าน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 19.618 ขาดสอบ 344 คน คิดเป็นร้อยละ 17.304 ดังตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 1 จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์

ลำดับ	ผลการสอบสัมภาษณ์	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	สอบผ่าน	1,254	63.078
2	สอบไม่ผ่าน	390	19.618
3	ขาดสอบ	344	17.304
รวม		1,988	100

จากตารางที่ 4.14 ในรอบการรับสมัครรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 1,988 คน โดยเป็นผู้ที่สอบผ่าน มากที่สุด จำนวน 1,254 คน คิดเป็นร้อยละ 63.078 รองลงมาคือผู้ที่สอบไม่ผ่าน จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 19.618 น้อยที่สุดคือผู้ที่ขาดสอบ จำนวน 344 คน คิดเป็นร้อยละ 17.304



ภาพที่ 4.14 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 1 จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์

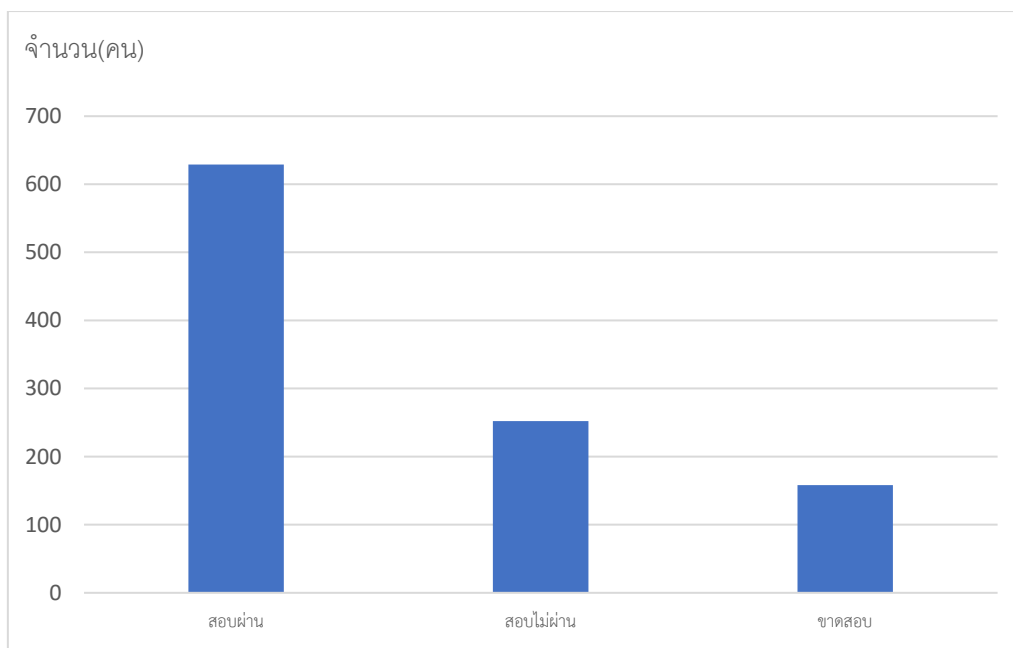
15. รอบการรับสมัครรอบที่ 2 Quota จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 2 Quota มีผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,039 คน จำแนกเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ที่สอบผ่าน 629 คน คิดเป็นร้อยละ 60.539 สอบไม่ผ่าน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 24.254 ขาดสอบ 158 คน คิดเป็นร้อยละ 15.207 ดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 2 จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์

ลำดับ	ผลการสอบสัมภาษณ์	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	สอบผ่าน	629	60.539
2	สอบไม่ผ่าน	252	24.254
3	ขาดสอบ	158	15.207
รวม		1,039	100

จากตารางที่ 4.15 ในรอบการรับสมัครรอบที่ 2 Quota ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 1,039 คน โดยเป็นผู้ที่สอบผ่าน มากที่สุด จำนวน 629 คน คิดเป็นร้อยละ 60.539 รองลงมาคือผู้ที่สอบไม่ผ่าน จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 24.254 น้อยที่สุดคือผู้ที่ขาดสอบ จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 15.207



ภาพที่ 4.15 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 2 จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์

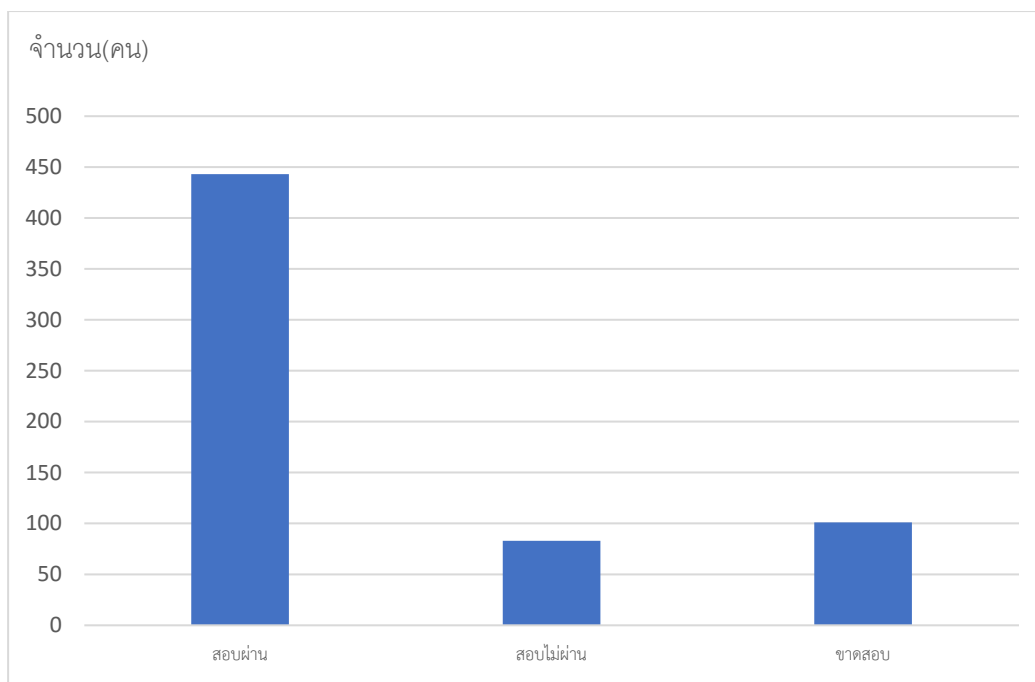
16. รอบการรับสมัครรอบที่ 4 Direct Admission จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 4 Direct Admission มีผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 627 คน จำแนกเป็นผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ที่สอบผ่าน 443 คน คิดเป็นร้อยละ 70.654 สอบไม่ผ่าน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 13.238 ขาดสอบ 101 คน คิดเป็นร้อยละ 16.108 ดังตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 4 จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์

ลำดับ	ผลการสอบสัมภาษณ์	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	สอบผ่าน	443	70.654
2	สอบไม่ผ่าน	83	13.238
3	ขาดสอบ	101	16.108
รวม		627	100

จากตารางที่ 4.16 ในรอบการรับสมัครรอบที่ 4 Direct Admission ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 627 คน โดยเป็นผู้ที่สอบผ่าน มากที่สุดจำนวน 443 คน คิดเป็นร้อยละ 70.654 รองลงมาคือผู้ที่ขาดสอบ จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 16.108 น้อยที่สุดคือผู้ที่สอบไม่ผ่าน จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 13.238



ภาพที่ 4.16 แผนภาพจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์รอบที่ 4 จำแนกตามผลการสอบสัมภาษณ์

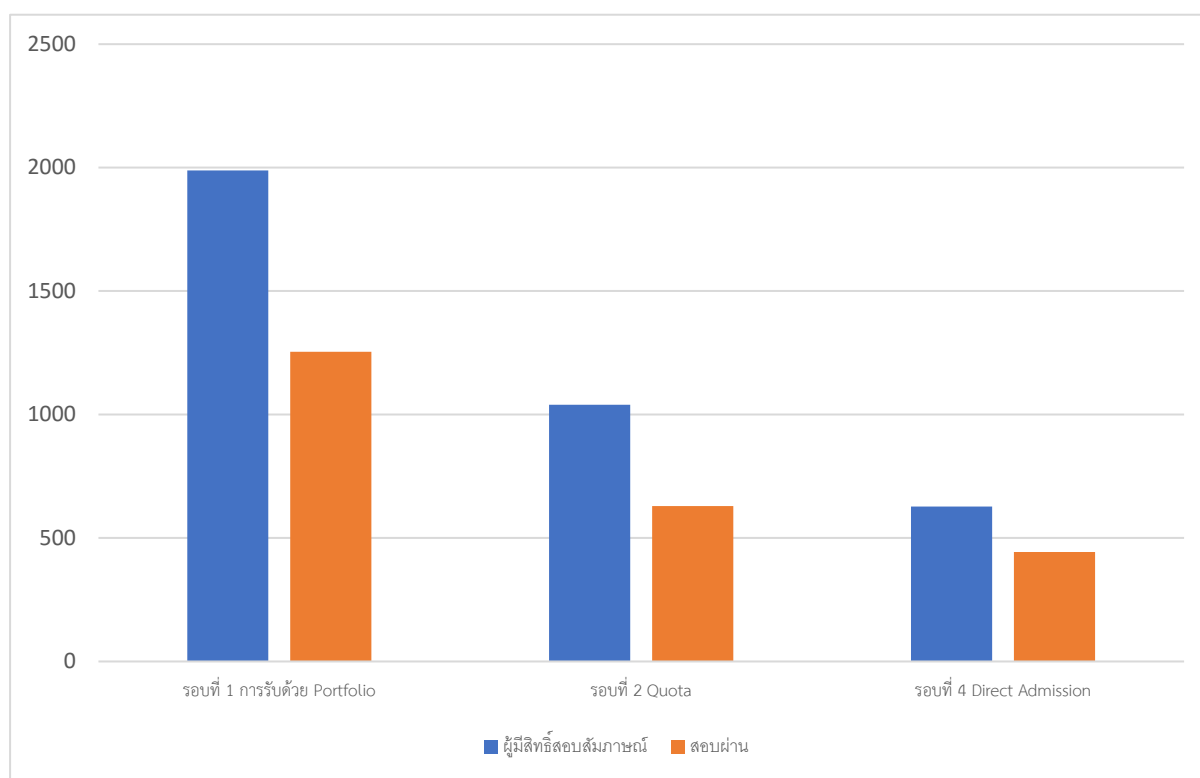
17. อัตราการแข่งขันแต่ละรอบ ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เทียบกับผู้สอบผ่านจำแนกตามรอบการรับสมัคร

ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,654 คน เป็นผู้สอบผ่านจำนวน 2,326 คน คิดเป็นร้อยละ 63.656 จำแนกเป็นรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio มีผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ จำนวน 1,988 คน เป็นผู้สอบผ่านจำนวน 1,254 คน คิดเป็นร้อยละ 63.078 รอบที่ 2 Quota มีผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ จำนวน 1,039 คน เป็นผู้สอบผ่านจำนวน 629 คน คิดเป็นร้อยละ 60.539 รอบที่ 4 Direct Admission มีผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ จำนวน 627 คน เป็นผู้สอบผ่านจำนวน 443 คน คิดเป็นร้อยละ 70.654 ดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เทียบกับผู้สอบผ่านจำแนกตามรอบการรับสมัคร

ลำดับ	รอบการรับสมัคร	ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์	สอบผ่าน	อัตราการแข่งขัน
1	รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio	1,988	1,254	63.078
2	รอบที่ 2 Quota	1,039	629	60.539
3	รอบที่ 4 Direct Admission	627	443	70.654
รวม		3,654	2,326	63.656

จากตารางที่ 4.17 ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีอัตราการแข่งขันการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา (จำนวนผู้สอบผ่านต่อจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์) ในทุกรอบการรับสมัครอยู่ที่ ร้อยละ 63.656 โดยรอบที่มีอัตราการแข่งขันมากที่สุดคือ รอบที่ 2 Quota มีอัตราการแข่งขันที่ร้อยละ 60.539 รองลงมาคือ รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio มีอัตราการแข่งขันที่ร้อยละ 63.078 และรอบที่มีอัตราการแข่งขันน้อยที่สุดคือ รอบที่ 4 Direct Admission มีอัตราการแข่งขันที่ร้อยละ 70.654



ภาพที่ 4.17 แผนภาพผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เทียบกับผู้สอบผ่านจำแนกตามรอบการรับสมัคร

18. อัตราการแข่งขันแต่ละหลักสูตร ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เทียบกับผู้สอบผ่านจำแนกตามหลักสูตร

ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,654 คน เป็นผู้สอบผ่านจำนวน 2,326 คน คิดเป็นร้อยละ 63.656 จำแนกเป็น หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการแพทย์ ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ จำนวน 374 คน เป็นผู้สอบผ่านจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 7.754 หลักสูตร ค.บ. ภาษาไทย ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ จำนวน 189 คน เป็นผู้สอบผ่านจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 31.746 หลักสูตร ค.บ. การประถมศึกษา ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ จำนวน 152 คน เป็นผู้สอบผ่านจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 38.158 หลักสูตร ค.บ. พลศึกษา ผู้มีสิทธิ์สอบ

สัมภาษณ์ จำนวน 171 คน เป็นผู้สอบผ่านจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 39.181 หลักสูตร ค.บ. ดนตรี
ตะวันตกศึกษา ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ จำนวน 210 คน เป็นผู้สอบผ่านจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 41.429
และหลักสูตรอื่น ๆ ดังตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 ผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เทียบกับผู้สอบผ่านจำแนกตามหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร	ผู้มีสิทธิ์สอบ สัมภาษณ์	สอบผ่าน	อัตราการ แข่งขัน
1	วท.บ. เทคนิคการแพทย์	374	29	7.754
2	ค.บ. ภาษาไทย	189	60	31.746
3	ค.บ. การประถมศึกษา	152	58	38.158
4	ค.บ. พลศึกษา	171	67	39.181
5	ค.บ. ดนตรีตะวันตกศึกษา	210	87	41.429
6	วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (ระบบอัตโนมัติทาง การแพทย์)	2	1	50
7	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	119	63	52.941
8	ค.บ. ศิลปศึกษา	70	38	54.286
9	ค.บ. คณิตศาสตร์	109	60	55.046
10	ดศ.บ. วิชาเอกดนตรีตะวันตก	120	71	59.167
11	ค.บ. สังคมศึกษา	102	65	63.725
12	วท.บ. สมุนไพรและเภสัชศาสตร์	3	2	66.667
13	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	120	82	68.333
14	อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (คลังสินค้า)	10	7	70
15	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	61	43	70.492
16	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	89	64	71.91
17	ศป.บ. ครีเอทีฟกราฟิก	40	29	72.5
18	ทล.บ. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตดนตรี	40	29	72.5
19	ค.บ. ดนตรีไทยศึกษา	55	40	72.727
20	ค.บ. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	15	11	73.333
21	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	82	65	79.268
22	ค.บ. จิตวิทยาและการแนะแนว	89	71	79.775
23	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	45	36	80

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ลำดับ	หลักสูตร	ผู้มีสิทธิ์สอบ สัมภาษณ์	สอบผ่าน	อัตราการ แข่งขัน
24	วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์	91	75	82.418
25	วท.บ. แอนิเมชัน เกม และดิจิทัลมีเดีย	87	72	82.759
26	ดศ.บ. วิชาเอกดนตรีไทย	6	5	83.333
27	ศศ.บ. ภาษาจีน	43	36	83.721
28	ค.บ. ชีววิทยา	44	37	84.091
29	นศ.บ. บรอดคาสติ้งและสื่อสตรึมมิง	33	28	84.848
30	ศศ.บ. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	20	17	85
31	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	34	29	85.294
32	ศป.บ. นาฏยศาสตร์และการแสดง	7	6	85.714
33	นศ.บ. การสื่อสารดิจิทัลคอนเทนต์	49	42	85.714
34	น.บ. นิติศาสตร์	67	58	86.567
35	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	8	7	87.5
36	ศศ.บ. นวัตกรรมการท่องเที่ยว	25	22	88
37	นศ.บ. ภาพยนตร์	63	56	88.889
38	พท.บ. การแพทย์แผนไทย	55	49	89.091
39	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ	28	25	89.286
40	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	77	69	89.61
41	ค.บ. เคมี	21	19	90.476
42	ค.บ. ฟิสิกส์	11	10	90.909
43	วท.บ. เทคโนโลยีโลจิสติกส์	23	21	91.304
44	บธ.บ. การจัดการธุรกิจและทรัพยากรมนุษย์	37	34	91.892
45	ศศ.บ. ภาษาไทย	26	24	92.308
46	วท.บ. วิทยาการธุรกิจสุขภาพและความงาม	13	12	92.308
47	บธ.บ. การเป็นผู้ประกอบการ	14	13	92.857
48	นศ.บ. การสื่อสารการตลาดและธุรกิจบันเทิง	84	78	92.857
49	วท.บ. เทคโนโลยีการอาหาร	14	13	92.857
50	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	43	40	93.023
51	ค.บ. นาฏยศิลป์ศึกษา	58	54	93.103
52	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการข้อมูล	17	16	94.118

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ลำดับ	หลักสูตร	ผู้มีสิทธิ์สอบ สัมภาษณ์	สอบผ่าน	อัตราการ แข่งขัน
53	ศศ.บ. ภาษาและวัฒนธรรมเอเชียตะวันออก	18	17	94.444
54	บธ.บ. การตลาดดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์	42	40	95.238
55	บธ.บ. ธุรกิจดิจิทัล	23	22	95.652
56	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	24	23	95.833
57	วท.บ. การประกอบและบริการอาหาร	37	36	97.297
58	บข.บ. การบัญชี	82	80	97.561
59	ค.บ. การวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา	6	6	100
60	ศป.บ. นาฏยศาสตร์การแสดง	2	2	100
61	บธ.บ. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	4	4	100
62	ศ.บ. นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน	5	5	100
63	วท.บ. เคมีผลิตภัณฑ์	1	1	100
64	วท.บ. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4	4	100
65	วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (หุ่นยนต์)	3	3	100
66	ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	3	3	100
67	อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (การผลิต)	4	4	100
68	อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (ดิจิทัล)	7	7	100
69	วศ.บ. วิศวกรรมพลังงาน	8	8	100
70	อส.บ. เทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ	2	2	100
71	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการโซ่อุปทาน	3	3	100
72	วท.บ. ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	11	11	100
รวม		3,654	2,326	63.656

จากตารางที่ 4.18 ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีอัตราการแข่งขันการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา (จำนวนผู้สอบผ่านต่อจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์) ในทุกหลักสูตร อยู่ที่ ร้อยละ 63.656 โดยหลักสูตรที่มีอัตราการแข่งขันมากที่สุดคือ วท.บ. เทคนิคการแพทย์ มีอัตราการ

แข่งขันที่ร้อยละ 7.754 รองลงมาคือหลักสูตร ค.บ. ภาษาไทย มีอัตราการแข่งขันที่ร้อยละ 31.746 และมี 14 หลักสูตรที่มีอัตราการแข่งขันน้อยที่สุดที่ร้อยละ 100 คือ หลักสูตร ค.บ. การวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา หลักสูตร ศป.บ. นาฏยศาสตร์การแสดง หลักสูตร บธ.บ. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ) หลักสูตร ศ.บ. นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน หลักสูตร วท.บ. เคมีผลิตภัณฑ์ หลักสูตร วท.บ. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (หุ่นยนต์) หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตร อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (การผลิต) หลักสูตร อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (ดิจิทัล) หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมพลังงาน หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการโซ่อุปทาน และ หลักสูตร วท.บ. ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อวิเคราะห์ฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2566 จากผลการวิเคราะห์สามารถสรุปได้ว่า

1. สรุปผลการวิเคราะห์

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 3,654 คน โดยเพศหญิงเป็นมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มากที่สุด จำนวน 2,315 คน คิดเป็นร้อยละ 63.355 รองลงมาคือเพศชาย จำนวน 1,339 คน คิดเป็นร้อยละ 36.645

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 3,654 คน โดยจังหวัดกรุงเทพมหานครมีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มากที่สุด จำนวน 1,094 คน คิดเป็นร้อยละ 29.94 รองลงมาเป็นจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 4.570 น้อยที่สุดคือจังหวัดอุดรธานีและจังหวัดลำพูน จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.027

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 3,654 คน โดยใช้วุฒิมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการสมัครมากที่สุด จำนวน 3,423 คน คิดเป็นร้อยละ 93.678 รองลงมาคือใช้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 5.583 น้อยที่สุดคือใช้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 0.739

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 3,654 คน โดยมีเกรดมากกว่า 3.50 มากที่สุด จำนวน 1,310 คน คิดเป็นร้อยละ 35.851 รองลงมาคือมีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.01 – 3.50 จำนวน 1,265 คน คิดเป็นร้อยละ 34.620 น้อยที่สุดคือไม่ระบุเกรดเฉลี่ย (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.109

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 3,654 คน โดยหลักสูตร วท.บ. เทคนิคการแพทย์ มีผู้สมัครและมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มากที่สุด จำนวน 374 คน คิดเป็นร้อยละ 10.235 รองลงมาเป็นหลักสูตร ค.บ. ดนตรีตะวันตกศึกษา จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 5.747 น้อยที่สุดคือหลักสูตร วท.บ. เคมีผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.027

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ จำนวน 3,654 คน โดยเป็นผู้ที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio มากที่สุด จำนวน 1,988 คน คิดเป็นร้อยละ 54.406 รองลงมาเป็นรอบที่ 2 Quota จำนวน 1,039 คน คิดเป็นร้อยละ 28.435 น้อยที่สุดคือรอบที่ 4 Direct Admission จำนวน 627 คน คิดเป็นร้อยละ 17.159

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ จำนวน 3,654 คน โดยเป็นผู้ที่สอบผ่าน มากที่สุด จำนวน 2,326 คน คิดเป็นร้อยละ 62.656 รองลงมาคือผู้ที่สอบไม่ผ่าน จำนวน 725 คน คิดเป็นร้อยละ 19.841 น้อยที่สุดคือผู้ที่ขาดสอบ จำนวน 603 คน คิดเป็นร้อยละ 16.502

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 1,988 คน โดยหลักสูตร วท.บ. เทคนิคการแพทย์ มีผู้สมัครและมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มากที่สุด จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 12.726 รองลงมาเป็นหลักสูตร ค.บ. ดนตรีตะวันตกศึกษา จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 7.847 น้อยที่สุดคือหลักสูตร วท.บ. เคมีผลิตภัณฑ์ หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (หุ่นยนต์) หลักสูตร ค.บ. การวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา หลักสูตร วท.บ. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร วท.บ. สมุนไพรและเภสัชศาสตร์ จำนวน หลักสูตรละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.050

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 2 Quota ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 1,039 คน โดยหลักสูตร วท.บ. เทคนิคการแพทย์ มีผู้สมัครและมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มากที่สุด จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 9.143 รองลงมาเป็นหลักสูตร ค.บ. พลศึกษา จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 7.315 น้อยที่สุดคือ หลักสูตร ดศ.บ. วิชาเอกดนตรีไทย หลักสูตร บธ.บ. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ) หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (หุ่นยนต์) จำนวนหลักสูตรละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.096

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 4 Direct Admission ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 627 คน โดยหลักสูตร ค.บ. ภาษาไทย มีผู้สมัครและมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์มากที่สุด จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 12.919 รองลงมาเป็นหลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 6.858 น้อยที่สุดคือ หลักสูตร วท.บ. วิทยาการธุรกิจสุขภาพและความงาม หลักสูตร ค.บ. นาฏศิลป์ศึกษา หลักสูตร ค.บ. ดนตรีไทยศึกษา หลักสูตร บธ.บ. การจัดการธุรกิจ

ระหว่างประเทศ (นานาชาติ) หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซ่อุปทาน หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ หลักสูตร อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (คลังสินค้า) หลักสูตร อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (ดิจิทัล) จำนวนหลักสูตรละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.159

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 1,988 คน โดยมีเกรดมากกว่า 3.50 มากที่สุดจำนวน 774 คน คิดเป็นร้อยละ 38.934 รองลงมาคือมีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.01 – 3.50 จำนวน 698 คน คิดเป็นร้อยละ 35.111 น้อยที่สุดคือไม่ระบุเกรดเฉลี่ย (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ) จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.050

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 2 Quota ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 1,039 คน โดยมีเกรดมากกว่า 3.50 มากที่สุด จำนวน 344 คน คิดเป็นร้อยละ 33.109 รองลงมาคือมีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.01 – 3.50 จำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 32.435 น้อยที่สุดคือไม่ระบุเกรดเฉลี่ย (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ) จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.096

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 4 Direct Admission ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 627 คน โดยมีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.01 – 3.50 มากที่สุดจำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 36.683 รองลงมาคือมีเกรดมากกว่า 3.50 จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 30.622 น้อยที่สุดคือไม่ระบุเกรด (การศึกษานอกโรงเรียน, การเทียบวุฒิ) จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.319

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 1,988 คน โดยเป็นผู้ที่สอบผ่าน มากที่สุด จำนวน 1,254 คน คิดเป็นร้อยละ 63.078 รองลงมาคือผู้ที่ไม่สอบผ่าน จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 19.618 น้อยที่สุดคือผู้ที่ขาดสอบ จำนวน 344 คน คิดเป็นร้อยละ 17.304

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 2 Quota ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 1,039 คน โดยเป็นผู้ที่สอบผ่าน มากที่สุด จำนวน 629 คน คิดเป็นร้อยละ 60.539 รองลงมาคือผู้ที่ไม่สอบผ่าน จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 24.254 น้อยที่สุดคือผู้ที่ขาดสอบจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 15.207

ในรอบการรับสมัครรอบที่ 4 Direct Admission ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์จำนวน 627 คน โดยเป็นผู้ที่สอบผ่าน มากที่สุด จำนวน 443 คน คิดเป็นร้อยละ 70.654 รองลงมาคือผู้ที่ขาดสอบ จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 16.108 น้อยที่สุดคือผู้ที่ไม่ผ่าน จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 13.238

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีอัตราการแข่งขันการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา (จำนวนผู้สอบผ่านต่อจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์) ในทุกรอบการรับสมัครอยู่ที่ ร้อยละ 63.656 โดยรอบที่มีอัตราการแข่งขันมากที่สุดคือ รอบที่ 2 Quota มีอัตราการแข่งขันที่ร้อยละ 60.539 รองลงมาคือ รอบที่ 1 การรับด้วย Portfolio มีอัตราการแข่งขันที่ร้อยละ 63.078 และรอบที่มีอัตราการแข่งขันน้อยที่สุดคือ รอบที่ 4 Direct Admission มีอัตราการแข่งขันที่ร้อยละ 70.654

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีอัตราการแข่งขันการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา (จำนวนผู้สอบผ่านต่อจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์) ในทุกหลักสูตรอยู่ที่ ร้อยละ 63.656 โดยหลักสูตรที่มีอัตราการแข่งขันมากที่สุดคือ วท.บ. เทคนิคการแพทย์ มีอัตราการแข่งขันที่ร้อยละ 7.754 รองลงมาคือหลักสูตร ค.บ. ภาษาไทย มีอัตราการแข่งขันที่ร้อยละ 31.746 และมี 14 หลักสูตรที่มีอัตราการแข่งขันน้อยที่สุดที่ร้อยละ 100 คือ หลักสูตร ค.บ. การวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา หลักสูตร ศป.บ. นาฏยศาสตร์การแสดง หลักสูตร บธ.บ. การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ) หลักสูตร ศ.บ. นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ การเงินและการลงทุน หลักสูตร วท.บ. เคมีผลิตภัณฑ์ หลักสูตร วท.บ. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอัจฉริยะ (หุ่นยนต์) หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตร อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (การผลิต) หลักสูตร อส.บ. การจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์ (ดิจิทัล) หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมพลังงาน หลักสูตร อส.บ. เทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซ่อุปทาน และ หลักสูตร วท.บ. ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์

2. ข้อเสนอแนะ

2.1 ในการวิเคราะห์ฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในครั้งถัดไป อาจมีการเพิ่มข้อมูลรายบุคคลของผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์เพื่อนำมาวิเคราะห์เพิ่มเติม ในเรื่องต่อไปนี้

- หลักสูตรของโรงเรียนของผู้สมัคร (หลักสูตรปกติ, หลักสูตร 2 ภาษา, หลักสูตรนานาชาติ เป็นต้น)

- ความสามารถพิเศษของผู้สมัคร
- ผลคะแนนทางด้านภาษาต่างประเทศ

ซึ่งจะทำให้การวิเคราะห์มีความหลากหลายมากขึ้น ทั้งนี้ต้องเสนอเรื่องเพื่อขอแก้ไขการเก็บข้อมูลในระบบรับสมัครนักศึกษาใหม่ และระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาก่อน

2.2 อาจมีการวิเคราะห์ฐานข้อมูลอื่น ๆ ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาด้วย เช่น ฐานข้อมูลกรรมการสอบสัมภาษณ์ ฐานข้อมูลหลักสูตรที่เข้าร่วมสอบสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.3 ควรมีการวิเคราะห์ฐานข้อมูลผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ในระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นประจำทุกปี และเมื่อครบ 3 - 5 ปี ควรนำมาวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นแนวโน้มของข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผนกลยุทธ์ต่อไป

บรรณานุกรม

- กฤษฎี ปทุมชัย. (2560). **วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560 รุ่นที่ 54 มหาวิทยาลัยขอนแก่น**.
ขอนแก่น : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จุไรรัตน์ ศิริมั่งมุล. (2560). **วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้นักเรียนตัดสินใจลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเภทโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือปีการศึกษา 2558 – 2560**. ขอนแก่น : สำนักบริหารและ
พัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ทรงศักดิ์ โพธิ์เอี่ยม. (2563). **ประวัติ ความเป็นมาของภาษา SQL**. ค้นเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2566. จาก
<https://sqlbysayuri.wordpress.com>
- ปรัชญา จิตตรีสินธุ์. (2565). **คู่มือปฏิบัติงานการพัฒนาและดูแลระบบรายงานผลการคัดเลือกบุคคลเข้า
ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน
ทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- มนสิการ เปรมปราชญ์. (2554). **วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปี
การศึกษา 2554**. ปัตตานี : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- มหาวิทยาลัยแม่โจ้. สำนักงานอธิการบดี. กองแผนงาน. (2553). **วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปีการศึกษา 2553**. เชียงใหม่ : สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- เรืองชัย จรุงศิริวัฒน์. (2554) **เทคนิคการเขียนผลงานวิเคราะห์**. ขอนแก่น : สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สุกัญญา ประมงค์กิจ. (2563). **การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้สมัครที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา
ด้วยระบบ TCAS โดยใช้การวิเคราะห์เชิงสถิติ**. ชลบุรี : สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- Thanatcha Veeravattanayothin. (2565). **MySQL คือ อะไร ? โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล Open
Source ยอดนิยม**. ค้นเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2566. จาก <https://blog.openlandscape.cloud/mysql>
- Worrakit Sanpote. (2565). **Introduction to Database System**. ค้นเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565. จาก
<https://ict.up.ac.th>

ประวัติผู้วิเคราะห์

ชื่อ-นามสกุล

นายปรัชญา จิตตรีสินธุ์

วัน เดือน ปีเกิด

17 เมษายน พ.ศ.2528

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

มหาวิทยาลัยศิลปากร

พ.ศ.2551

ปริญญาโท

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พ.ศ.2566

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2552 – 2553

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2554 – 2561

System Engineer

เจซี คอมพิวเตอร์และคอนซัลแทนส์

และมูลนิธิสถาบันวิจัยนโยบายเศรษฐกิจการคลัง

พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา