



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
แบบประเมินผลการสอน

1. ชื่อผู้รับการประเมิน
ตำแหน่งทางวิชาการปัจจุบัน.....
ภาควิชา/สาขาวิชา
คณะ

2. ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 รองศาสตราจารย์

สาขาวิชา รหัสสาขาวิชา.....
อนุสาขาวิชา รหัสสาขาวิชา.....

3. วันที่/เดือน/ปี ที่ประเมินผลการสอน.....

คำชี้แจง ขอให้ผู้ประเมินการสอน ดำเนินการประเมินผลการสอนโดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

ความหมายของระดับคุณภาพ

แสดงพฤติกรรมในหัวข้อการประเมินในระดับควรปรับปรุง	= 1
แสดงพฤติกรรมในหัวข้อการประเมินในระดับพอใช้	= 2
แสดงพฤติกรรมในหัวข้อการประเมินในระดับค่อนข้างดี	= 3
แสดงพฤติกรรมในหัวข้อการประเมินในระดับดี	= 4
แสดงพฤติกรรมในหัวข้อการประเมินในระดับดีมาก	= 5

เกณฑ์การสรุปผลการประเมินผลการสอน (คะแนนเต็ม 45 คะแนน)

มีความสามารถในการสอนในระดับเชี่ยวชาญในการสอน	= 41 – 45 คะแนน
มีความสามารถในการสอนในระดับชำนาญพิเศษในการสอน	= 36 – 40 คะแนน
มีความสามารถในการสอนในระดับชำนาญในการสอน	= 31 – 35 คะแนน
มีความสามารถในการสอนในระดับพอใช้	= ต่ำกว่า 31 คะแนน

เกณฑ์การผ่านการประเมินผลการสอน จำแนกตามระดับที่ขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ

ระดับ ผศ. ต้องมีผลการประเมินผลการสอน ไม่ต่ำกว่าชำนาญในการสอน
ระดับ รศ. ต้องมีผลการประเมินผลการสอน ไม่ต่ำกว่าชำนาญพิเศษในการสอน

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		1	2	3	4	5
1	มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้					
2	มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอน ประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถาม เพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (Digital interactive media)					
3	มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)					
4	มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					
5	มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
6	มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
7	มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล(digital interactive media) ที่ทันสมัยเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น					
8	มีความสามารถสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน(interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ(adaptability) และรับความคิดเห็น					
9	มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
รวม						

สรุปผลการประเมินผลการสอน

- ไม่ผ่าน
- ผ่าน โดยคุณภาพการสอนอยู่ในระดับ
- เชี่ยวชาญในการสอน (41 – 45 คะแนน)
 - ชำนาญพิเศษในการสอน (36 – 40 คะแนน)
 - ชำนาญในการสอน (31 – 35 คะแนน)
 - พอใช้ (ต่ำกว่า 31 คะแนน)

ลงชื่อ ประธาน/อนุกรรมการ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....