

# มบส มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา

## รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

### ๑. ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้มุ่งเน้นถึงความสำคัญในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาให้มหาวิทยาลัยมุ่งสู่คุณภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันชั้นนำแห่งการเรียนรู้ในการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การดนตรี อุตสาหกรรมบริการ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล อย่างไรก็ตาม การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนถือเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนไปตามวิสัยทัศน์ และก้าวสู่องค์กรชั้นนำ ดังที่ปรากฏในยุทธศาสตร์ที่สำคัญแนวทางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ภายใต้กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลในยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๒. เป้าประสงค์

บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ ความสามารถ และสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามความสัมฤทธิ์ของตำแหน่งงาน

#### ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๓ ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

#### ๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๐ บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาในสายอาชีพและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path)

### ๓. ผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติในแต่ละยุทธศาสตร์

#### ๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ให้มีคุณภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๓ ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นจำนวน ๗๙ ราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก เป็นจำนวน ๒๗ ราย

#### ๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๐ บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาในสายวิชาชีพและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) เป็นจำนวน ๔ ราย ได้แก่ นายอภิชาติ สิงห์ชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ นางบังอร เหล่าปิ่นเพชร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ นางขวัญจิต สงวนโรจน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ นางสาวณัฐกาญจน์ รัตนพันธ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ

### ๔. ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

#### แนวปฏิบัติที่ ๑ จัดแนวทางการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

๑.๑ สสำรวจการมีส่วนร่วมในการประเมินและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

๑.๒ สสำรวจความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงานหลักถึงความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสมรรถนะ รวมถึงแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP-Individual Development Plan)

๑.๓ สสำรวจความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

#### แนวปฏิบัติที่ ๒ จัดแนวทางการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

๒.๑ สสำรวจการมีส่วนร่วมในการประเมินและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

๒.๒ สสำรวจความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงานหลักถึงความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสมรรถนะ รวมถึงแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP-Individual Development Plan)

#### แนวปฏิบัติที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรโดยใช้ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management Process)

๓.๑ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เกี่ยวกับการนำกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานหลัก

๓.๒ หน่วยงานหลักจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### แนวปฏิบัติที่ ๔ จัดทำระบบกำกับติดตามการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ

๔.๑ จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับและติดตามการใช้ระบบสมรรถนะเพื่อประเมินความรู้ และทักษะของบุคลากร รวมถึงการรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาบุคลากร

๔.๒ จัดทำแนวทางการกำกับและติดตามการใช้ ระบบสมรรถนะ

๔.๓ สร้างระบบให้ หัวหน้างานเข้าถึงฐานข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรที่ตนเองดูแล และเพื่อ

ให้สามารถนำฐานข้อมูลมาประกอบการวางแผน และตัดสินใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของตนเองได้

**๕. ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ**  
**แนวปฏิบัติที่ ๑ จัดทำแนวทางการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบพัฒนาบุคลากรสาย**  
**วิชาการ**

๑.๑ สํารวจการมีส่วนร่วมในการประเมินและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

๑.๒ สํารวจความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงานหลักถึงความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบ  
สมรรถนะ รวมถึงแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP-Individual Development Plan)

๑.๓ สํารวจความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลงานเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

**แนวปฏิบัติที่ ๒ จัดทำแนวทางการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบพัฒนาบุคลากรสาย**  
**สนับสนุน**

๒.๑ สํารวจการมีส่วนร่วมในการประเมินและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

๒.๒ สํารวจความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงานหลักถึงความเข้าใจเกี่ยวกับ  
ระบบสมรรถนะ รวมถึงแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP-Individual Development Plan)

**แนวปฏิบัติที่ ๓ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรโดยการใช้ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge**  
**Management Process)**

๓.๑ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ เกี่ยวกับการนำกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
มาพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานหลัก

๓.๒ หน่วยงานหลักจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรโดยใช้ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

**แนวปฏิบัติที่ ๔ จัดทำระบบกำกับติดตามการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ**

๔.๑ จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับและติดตามการใช้ระบบสมรรถนะเพื่อประเมินความรู้และ  
ทักษะของบุคลากร รวมถึงการรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาบุคลากร

๔.๒ จัดทำแนวทางการกำกับและติดตามการใช้ ระบบสมรรถนะ

๔.๓ สร้างระบบให้ หัวหน้างานเข้าถึงฐานข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรที่ตนเองดูแล และเพื่อให้  
สามารถนำฐานข้อมูลมาประกอบการวางแผน และตัดสินใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของตนเองได้

**แนวทางปฏิบัติที่ ๕ จัดทำรายงานและวิเคราะห์การพัฒนาคุณวุฒิการศึกษา**

๕.๑ สํารวจความต้องการที่บุคลากรประสงค์จะได้รับ และตั้งใจเพื่อหาความเป็นไปได้ในการ  
จัดสวัสดิการ

๕.๒ จัดทำแนวนโยบาย “การเลื่อนสู่ตำแหน่งตามสายงาน”

**๖. ผลการพัฒนาอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

หน่วยงาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์
คณะครุศาสตร์	๗	๔
คณสมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	๑๘	๑
คณะวิทยาการจัดการ	๗	๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒	-
คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑๖	-
วิทยาลัยการดนตรี	๑๒	๑
รวม	๗๒	๗

๗. ผลการพัฒนาบุคลากรในด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ขอปรับวุฒิ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ปีที่ขอปรับวุฒิ	ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สถาบันที่ศึกษา	สำเร็จการศึกษา ระดับ
๒๕๖๒	๑	อาจารย์ ดร.สรายุทธ คาน/ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม/ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สาขาวิชาการศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น/มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ระดับปริญญาเอก
	๒	รศ.ดร.สุปราณี ศิริสวัสดิ์ชัย/ สาขาวิชาสื่อสารมวลชน/ คณะวิทยาการจัดการ	สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี/ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	ระดับปริญญาเอก
	๓	ผศ.ดร.ญาติศา ตันติपालกุล/ สาขาวิชาการบัญชี/ คณะวิทยาการจัดการ	สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม และเทคโนโลยี/มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ระดับปริญญาเอก
	๔	ผศ.ดร.ชนิษฐา ทัยสมิทธิ์/ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม/ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม และเทคโนโลยี/มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ระดับปริญญาเอก
	๕	อาจารย์ ดร.ธนกร สรรยวราภิญ/ สาขาวิชานาฏยศิลป์/ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับปริญญาเอก
	๖	อาจารย์ ดร.สุภาพร ปริญญาเศรษฐกุล/ สาขาวิชาการตลาด/ คณะวิทยาการจัดการ	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น/ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	ระดับปริญญาเอก

ปีที่ขอ ปรับ วุฒิ	ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สถาบันที่ศึกษา	สำเร็จการศึกษา ระดับ
๒๕๖๒	๗	ผศ.ดร.อมลณัฐ โชติกิจนุสรณ์/ สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์/คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม และเทคโนโลยี/มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ระดับปริญญาเอก
	๘	อาจารย์ ดร.พิศิษฐ์ ชำนาญนา/ สาขาวิชาการตลาด/ คณะวิทยาการจัดการ	สาขาวิชาการวิจัยและ พัฒนาหลักสูตร/ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ระดับปริญญาเอก
	๙	อาจารย์ ดร.ธनिया Yeada/ สาขาวิชาการประเมินผลและ วิจัยทางการศึกษา/คณะครุ ศาสตร์	สาขาวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษา/จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ระดับปริญญาเอก
	๑๐	อาจารย์ ดร.นภัทร อังกูรสินธนา/ สาขาวิชาภาษาไทย/ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ประยุกต์/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ระดับปริญญาเอก
	๑๑	ผศ.ดร.กัญญาณัฐ เสี่ยงใหญ่/ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์/ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์/ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ระดับปริญญาเอก
	๑๒	ผศ.ดร.รวยทรัพย์ เดชชัยศรี/ สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสาร การศึกษา/คณะครุศาสตร์	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ระดับปริญญาเอก
	๑๓	ผศ.ดร.สิงห์ สิงห์ขจร/ สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารองค์การ/คณะ วิทยาการจัดการ	สาขาวิชานิเทศศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	ระดับปริญญาเอก

ปีที่ขอ ปรับ วุฒิ	ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สถาบันที่ศึกษา	สำเร็จการศึกษา ระดับ
๒๕๖๒	๑๔	ผศ.ดร.ธิตี ทักษณกุลวงศ์/ ภาควิชาดนตรีไทย/ วิทยาลัยการดนตรี	สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ระดับปริญญาเอก
	๑๕	ผศ.ดร.ณัฐศรีณีย์ ทฤษฏีคุณ/ ภาควิชาดนตรีตะวันตก/ วิทยาลัยการดนตรี	สาขาวิชาดุริยางคศิลป์/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ระดับปริญญาเอก
	๑๖	ผศ.ดร.นิตากร เกาสมบัติ/ สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์/คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรม และเทคโนโลยี/มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ระดับปริญญาเอก
	๑๗	ผศ.ดร.สรพรพัชญ์ เจียรนานนท์/ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน/ คณะวิทยาการจัดการ	สาขาวิชานิเทศศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	ระดับปริญญาเอก
	๑๘	อาจารย์ ดร.เกษมสันต์ ราชพจน์/ สาขาวิชาการประเมินผลและ วิจัยทางการศึกษา/ คณะครุศาสตร์	สาขาวิชาวิจัย วัฒนผลและสถิติ ศึกษา/มหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับปริญญาเอก
	๑๙	ผศ.ดร.ชลิกาญจน์ จันทจำรัสรัตน์/ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ/ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	สาขาวิชาภาษาศาสตร์/ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ระดับปริญญาเอก
	๒๐	อาจารย์ ดร.จริญญาพร สายนภานุสรณ์/ สาขาวิชาภาษาไทย/ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	สาขาวิชาไทยศึกษา/ มหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับปริญญาเอก

ปีที่ขอ ปรับ วุฒิ	ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สถาบันที่ศึกษา	สำเร็จการศึกษา ระดับ
๒๕๖๒	๒๑	ผศ.ดร.สรวิวัฒน์ วาทะวัฒน์/ ภาควิชาดนตรีตะวันตก/ วิทยาลัยการดนตรี	สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์/ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	ระดับปริญญาเอก
	๒๒	ผศ.ดร.บูรณจิตร แก้วศรีมล/ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์/ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์/ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ระดับปริญญาเอก
	๒๓	ผศ.ดร.สายฝน ทรงเส็งไชย/ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ/ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาโลก/ มหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับปริญญาเอก
	๒๔	ผศ.ดร.พจมาน ผู้มีสัตย์/ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์/ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สาขาวิชาอายุรศาสตร์เขตร้อน/ มหาวิทยาลัยมหิดล	ระดับปริญญาเอก
	๒๕	อาจารย์ ดร.สุวิทย์ สุธรรม/ สาขาวิชาศิลปศึกษา/ คณะครุศาสตร์	สาขาวิชาทัศนศิลป์/ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ระดับปริญญาเอก
	๒๖	ผศ.ดร.นพนัช พวงมาลี/ สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน/ คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคโนโลยีและการ จัดการและสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	ระดับปริญญาเอก
	๒๗	อาจารย์ ดร.พรธิภา ไกรเทพ/ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์/ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์/ มหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับปริญญาเอก

จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ขอเพิ่มวุฒิ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ปีที่ขอเพิ่มวุฒิ	ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สถาบันที่ศึกษา	สำเร็จการศึกษา ระดับ
๒๕๖๒	๑	อาจารย์พัทธนันท์ วรรณพงศ์ศิริ/ สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์/ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	สาขาวิชาศิลปกรรม/ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	ระดับปริญญาโท
	๒	นางสาวอภิวรรณ โชติวินิจฉัย/ นักวิชาการคอมพิวเตอร์/ สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน	สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ/มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ระดับปริญญาโท
	๓	ว่าที่ร.ต.หญิงอรวรรณ หงษ์ประชา/ นักวิชาการศึกษา/ สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน	สาขาวิชาการจัดการ/ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	ระดับปริญญาโท
	๔	นางสาวปรานชพร แสงวานิช/ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป/ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน/ มหาวิทยาลัยบูรพา	ระดับปริญญาโท
	๕	นางสาววีณานันท์ เกตุไชโย/ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป/ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ/ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ระดับปริญญาโท

\*\*\*\*\*